แผนยุทธศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570)
ฉบับปรับปรุง



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน



แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570)

(ฉบับปรับปรุง ปี 2569)

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับปรับปรุง ปี 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อทบทวนและปรับปรุงทิศทางการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในมิติด้านการศึกษาพยาบาล ระบบสุขภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล และบริบทพหุวัฒนธรรมชายแดนของจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความต้องการกำลังคนด้านการพยาบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การปรับปรุงแผนในครั้งนี้เกิดขึ้นหลังจากที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการศึกษามาครบ 2 ปีการศึกษา จึงถือเป็นโอกาสสำคัญในการนำบทเรียนจากการปฏิบัติจริง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น และการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและบริบทใหม่ๆ มาพัฒนาแผนให้มีความสมบูรณ์และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ดำเนินการให้สอดรับกับแผนระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด รวมทั้งทิศทางการพัฒนาสุขภาพระดับโลกทุกแผนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 ที่มีผลบังคับใช้แล้ว ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพและการลดความเหลื่อมล้ำ สอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์อย่างชัดเจน

การปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ดำเนินการผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบของคณาจารย์ บุคลากร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ โดยเริ่มจากการทบทวนผลการดำเนินงานในช่วง พ.ศ. 2567–2568 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน) และภายนอก (โอกาส ภาวะคุกคาม) ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการระดมความคิดกำหนดทิศทางการ

พัฒนาร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และการมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน และสังคม ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นสำคัญ

ในนามของคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการ ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการบริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวแทนเครือข่ายสาธารณสุข และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนที่ให้ข้อเสนอแนะอันมีคุณค่าในการจัดทำแผนฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้จะเป็นแนวทางนำพาคณะพยาบาลศาสตร์ สู่การเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่มีคุณภาพ และเป็นที่พึ่งของประชาชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และประเทศอย่างยั่งยืน

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

สารบัญ

คำนำ ก

บทนำ 1

ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์ 1

วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ 5

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 6

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก 10

แผนที่ยุทธศาสตร์ 15

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 16

ปณิธาน (Determination) 16

ปรัชญา (Philosophy) 16

วิสัยทัศน์ (Vision) 16

พันธกิจ (Missions) 16

วัตถุประสงค์ (Objectives) 17

ค่านิยมหลัก (Core Values) 17

อัตลักษณ์ (Graduate Identity) 18

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Characteristics) 18

เอกลักษณ์ (Organizational Identity) 18

สารบัญ (ต่อ)

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ 19

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อพลวัตทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 22

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมและต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่การยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นสากล 25

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและระบบบริการสุขภาพโดยความร่วมมือกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 27

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่การบริหารองค์กรด้วยข้อมูลอย่างชาญฉลาดเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น 30

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ 33

บทนำ

ความเป็นมาของแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2467 มีพัฒนาการมาจากโรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามลำดับ ปัจจุบันมีหน่วยงานทำหน้าที่จัดการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จำนวน 10 หน่วยงาน ประกอบด้วย 5 คณะ 3 วิทยาลัย รวมทั้ง บัณฑิตวิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตฯ ที่มีการจัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชา เป็นสถาบัน อุดมศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ มีหลักสูตรเปิดสอนมากกว่า 90 หลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รับผิดชอบพื้นที่บริการการศึกษา จำนวน 2 จังหวัด คือ จังหวัดเชียงใหม่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ในส่วนของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา แห่งแรกและแห่งเดียวที่มีที่ตั้งสำหรับจัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยเริ่มจัดการศึกษาในจังหวัดแม่ฮ่องสอน มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 และในปี พ.ศ. 2543 ประชาคมจังหวัดแม่ฮ่องสอนทุกภาคส่วน ได้ร่วมกันจัดหาที่ดิน ในท้องที่ตำบลปางหมู อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน เนื้อที่ 109 ไร่ 6 ตารางวา มอบให้มหาวิทยาลัยฯ เข้าใช้ประโยชน์เพื่อจัดการศึกษาและจัดตั้งวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ต่อมาเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2547 ได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารเรียนหลังแรก ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และในปี พ.ศ. 2548 รัฐบาลได้ออกกฎกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้ง “วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน” เป็นส่วน

ราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ มีที่ตั้งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา และโดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2561 ได้มีมติให้ปรับสถานภาพการบริหารขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน” อย่างเป็นทางการ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 เป็นต้นมา ซึ่งมีส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ประกอบด้วย (1) วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (2) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ (3) สำนักงานวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จะมีอายุครบ 100 ปี และเมืองแม่ฮ่องสอนจะมีอายุครบ 150 ปี ในปี พ.ศ. 2567 ดังนั้น เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ของมหาวิทยาลัยฯ และ ครบรอบ 150 ปี ของเมืองแม่ฮ่องสอน และเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพิ่มขึ้น รวมทั้งเป็นไปตามแผนที่บรรจุไว้ใน “แผนพัฒนาอุดมศึกษากับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่-แม่ฮ่องสอน” ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559 ได้มีมติเห็นชอบแผนฉบับดังกล่าวไว้แล้ว มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเปิดโอกาสให้ลูกหลานของประชาชนจังหวัดแม่ฮ่องสอนได้มีโอกาสเรียนในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ซึ่งยังมีความขาดแคลนเป็นอย่างมากและประการสำคัญเป็นการตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านการพยาบาลของประเทศชาติ ซึ่ง

จะทำให้นักเรียนจากต่างจังหวัดทั่วประเทศไทย ได้มีโอกาสเข้ามาเรียนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนที่มีความเป็นธรรมชาติอีกด้วย

การดำเนินการก่อตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ริเริ่มขึ้นด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 และมีการเข้าพบหารือผู้ว่าราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน หัวหน้าส่วนราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและการประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ที่ประชุมมีมติ “รับทราบและเห็นชอบการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน” จึงดำเนินการนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งสภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน และต่อมาสภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2566 ทำให้การจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 *(เป็นวันครบรอบ 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)* นับเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ลำดับที่ 4 ที่มีที่ตั้งอยู่ในวิทยาเขตแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน และเป็นคณะวิชาลำดับที่ 6 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่อยู่ในโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อทำการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีเป้าหมายเพื่อขอรับ

การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ร่วมกับงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณจากแหล่งอื่นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานั้น คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีมติเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร (ครั้งที่ 1) ในการประชุมครั้งที่ 14/2566 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2566 สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร (ครั้งที่ 2) ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567 ทั้งนี้สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองการเปิดสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2567 มีแผนรับนักศึกษา จำนวน 80 คนต่อปี รวมมีนักศึกษาในระบบตลอดหลักสูตร จำนวน 320 คน

นับตั้งแต่คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567–2570) ฉบับแรก บริบทที่เกี่ยวข้องได้เปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญใน 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 บริบทด้านนโยบายระดับชาติที่เปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 14 มีผลบังคับใช้แล้ว เน้นย้ำการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพในพื้นที่ห่างไกล การลดความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพ และการสร้างระบบสุขภาพปฐมภูมิที่เข้มแข็ง ประกอบกับนโยบาย 30 บาทรักษาทุกที่และกรอบความร่วมมืออนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) ที่เปิดโอกาสใหม่ให้คณะฯ ขยายบทบาท ด้านสุขภาพชายแดนและการวิจัยสุขภาพชาติพันธุ์

มิติที่ 2 บริบทด้านการศึกษาพยาบาล เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2568 เพิ่งมีผลบังคับใช้ และกำหนดแนวทางการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพในยุคดิจิทัล การดูแลผู้สูงอายุ และการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม (Transcultural Nursing) ซึ่งเป็นจุดเด่นเฉพาะของคณะฯ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พหุวัฒนธรรม จึงต้องปรับหลักสูตรและแผนงานให้สอดรับ

มิติที่ 3 บริบทด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสุขภาพ การพัฒนาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) Digital Health และ Telemedicine กำลังเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของพยาบาลวิชาชีพอย่างรวดเร็ว คณะฯ จำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาบุคลากรและหลักสูตรให้เท่าทัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะดิจิทัลตามที่ตลาดแรงงาน ต้องการ

มิติที่ 4 บทเรียนจากการดำเนินงาน พ.ศ. 2567-2568 ผลการทบทวนแผนและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 5–10 เมษายน 2569 ได้ระบุจุดที่ต้องพัฒนา เช่น การเสริมสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์ การพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และการสร้างระบบธำรงรักษาบุคลากร (Retention Policy) ที่ชัดเจน ซึ่งนำมาสู่การทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ ดังนี้

1. เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ให้สอดรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
2. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล

3. เพื่อเชื่อมโยงแผนคณะฯ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนโยบายระดับชาติทุกฉบับที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อการพัฒนาสุขภาพประชาชนอย่างยั่งยืน

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ฉบับปรับปรุง ปี 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดรับกับ แผนระดับประเทศ ระดับกระทรวง ระดับมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด และทิศทางการพัฒนาสุขภาพ ระดับโลก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ซึ่งมีขั้นตอนการจัดทำดังนี้

กิจกรรม
01 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) ปรับปรุง ปี 2569 วันที่ 5–10 เมษายน 2569 ณ ห้องB220 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
02 คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ปรับปรุงร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 21 เมษายน 2569
03 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์พิจารณาร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 23 เมษายน 2569
04 คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ปรับปรุงร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 27 เมษายน 2569
05 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เห็นชอบร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ วันที่ 28 พฤษภาคม 2569

กิจกรรม
06 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 วันที่ .....

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้มีความเชื่อมโยงกับแผนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) และฉบับที่ 14 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565–2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นตลอดชีวิต ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. 2566–2570) แผนกลยุทธ์การพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2565–2569 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2568 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563–2570 ทิศทางยุทธศาสตร์โลกด้านการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2564–2568 (WHO Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery 2021–2025)

คณะพยาบาลศาสตร์ เห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยผ่านการจัดการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567–2570) เพื่อให้การดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์มีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมการศึกษาและการสาธารณสุขของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565–2570) แผนการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาท้องถิ่นตลอดชีวิต ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน (พ.ศ. 2566–2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)

แผนยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงนี้ยึดถือกรอบแนวคิดการพัฒนาองค์กรบนพื้นฐานของ 4 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อพลวัต ทางสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมและต่อยอดภูมิปัญญาไทย สู่การยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาบุคลากรและระบบบริการสุขภาพ โดยความร่วมมือ กับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาสู่การบริหารองค์กรด้วยข้อมูลอย่างชาญฉลาด เพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ดำเนินการบนพื้นฐานของค่านิยมหลัก (Core Values) ประกอบด้วย ความเป็นเลิศทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพพยาบาล ความร่วมมือและการทำงาน เป็นทีม และความมุ่งมั่นในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้วิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต”

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ครอบคลุมการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ในทุกพันธกิจ ประกอบด้วย การจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการ วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการ บริหารจัดการองค์กร ครอบคลุมระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จนถึง พ.ศ. 2570 โดยมีการติดตามและประเมินผลเป็นรายปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งมั่นที่จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้อย่างเต็ม ศักยภาพ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานสาธารณสุข ชุมชน และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์เป็นสถาบัน การศึกษาพยาบาลที่มีคุณภาพ ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีจิตวิญญาณ แห่งการรับใช้ชุมชน และเป็นที่พึ่งของประชาชน ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและภูมิภาคอย่างยั่งยืนสืบไป ทั้งนี้ รายละเอียดกระบวนการจัดทำแผน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และยุทธศาสตร์การดำเนินงานแต่ละด้านจะได้กล่าวถึงในส่วนถัดไปของเอกสาร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนซึ่งเป็นดินแดนพหุวัฒนธรรม มีกลุ่มชาติพันธุ์หลากหลายและระบบสุขภาพชายแดนที่ซับซ้อน ทำให้คณะพยาบาลศาสตร์มีต้นทุนที่ดีสำหรับการเรียนรู้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม สุขภาพชาติพันธุ์ และการดูแลสุขภาพในพื้นที่ห่างไกล
2. กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนสั่งสมองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ การรักษาโรคด้วยสมุนไพร และการแพทย์พื้นบ้านมาอย่างยาวนาน ซึ่งยังไม่ได้รับการวิจัยและพัฒนาอย่างจริงจัง ภูมิปัญญาเหล่านี้เป็นทรัพยากรดิบที่มีคุณค่าสูงทั้งในแง่งานวิจัย ผลิตภัณฑ์สุขภาพตามโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (BCG Economy Model) และการพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม (Transcultural Nursing) ที่มีเอกลักษณ์
3. คณะพยาบาลศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และองค์กรสุขภาพในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง ซึ่งเปิดทางให้คณะพยาบาลศาสตร์เข้าถึงแหล่งฝึกปฏิบัติ โจทย์วิจัยจากปัญหาจริง และช่องทางรองรับบัณฑิต
4. บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ ยังเป็นที่ต้องการสูงในระบบสาธารณสุขของจังหวัดแม่ฮ่องสอนและทุกพื้นที่ของประเทศไทย เนื่องจากมีทักษะการทำงานในพื้นที่ทุรกันดาร เข้าใจบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถสื่อสารกับชุมชนชาติพันธุ์ได้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่แม่ฮ่องสอนและประเทศต้องการอย่างยิ่ง ทำให้อัตราการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับสูง

5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน เป็นมหาวิทยาลัยที่ใกล้ชิดกับชุมชน มีความสามารถในการปรับตัวตอบสนองความต้องการพื้นที่ได้เร็ว ซึ่งสอดรับกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น”

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สภาการพยาบาลกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำทั้งจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาและระดับคุณวุฒิ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์จะส่งผลต่อการรับรองหลักสูตรและสิทธิ์ในการสอบใบอนุญาตของบัณฑิต การสรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและยินดีมาอยู่ในพื้นที่ห่างไกลเป็นความท้าทาย ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความน่าเชื่อถือของสถาบัน
2. ผลงานวิจัยที่ผ่านมามีจำนวนน้อย ไม่เป็นที่รู้จักในวงวิชาการ และยังขาดระบบสนับสนุนการวิจัยที่เข้มแข็ง ทั้งที่ปรึกษาด้านระเบียบวิธีวิจัย และผู้ช่วยวิจัย ภาระงานสอนของอาจารย์ที่สูงทำให้เวลาสำหรับการวิจัยมีน้อยมาก ซึ่งส่งผลต่อทั้งคะแนนประเมินคุณภาพ โอกาสขอทุนภายนอก และความก้าวหน้าในสายอาชีพของอาจารย์
3. คณะพยาบาลศาสตร์ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ทั้งความเร็วและความเสถียรของอินเทอร์เน็ต ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาระบบ e-Learning การทำงานกับระบบ Telemedicine และการดำเนินการประชุมกับเครือข่ายนานาชาติ
4. การขาดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) ที่มีประสิทธิภาพทำให้การรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และการตัดสินใจเชิงนโยบายบนฐานข้อมูลยังมีข้อจำกัด
5. การสูญเสียบุคลากรที่มีความสามารถไปยังสถาบันในเมืองใหญ่เป็นความเสี่ยงต่อเนื่อง และยังไม่มีระบบการรักษาบุคลากร (Retention Policy) ที่ชัดเจน

โอกาส (Opportunities)

1. นโยบายระดับชาติทุกฉบับ ทั้งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และ 14 ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายรัฐบาล ล้วนสนับสนุนงานที่คณะพยาบาลศาสตร์ทำอยู่แล้ว การลดความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพในพื้นที่ห่างไกล การผลิตพยาบาลชุมชน และการวิจัยสุขภาพชาติพันธุ์ ได้รับการกำหนดเป็นนโยบายลำดับสูง
2. การขยายระบบสุขภาพสู่พื้นที่ห่างไกลตามนโยบายนี้หมายถึงความต้องการพยาบาลชุมชนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจะเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญและต่อเนื่อง คณะพยาบาลศาสตร์คือแหล่งผลิตกำลังคนที่ตอบสนองนโยบายนี้ได้โดยตรงและรวดเร็วที่สุดในพื้นที่ เปิดโอกาสให้ขยายจำนวนรับนักศึกษาและสร้างความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สถานบริการพยาบาลภายใต้สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในระบบทุนผูกพัน
3. งานวิจัยสุขภาพชุมชน สุขภาพชาติพันธุ์ และโรคชายแดนที่คณะมีศักยภาพทำนั้นตรงกับแผนงาน P2 และ P4 ของ ววน. โดยตรง และมีโอกาสต่อยอดสู่ P1 หากพัฒนาระเบียบวิธีวิจัยให้แข็งแกร่งขึ้น นี่คือโอกาสในการสร้างรายได้จากทุนวิจัยภายนอก
4. ภายใต้นโยบาย Sandbox เปิดโอกาสให้คณะพยาบาลศาสตร์ สร้างหลักสูตรการรับรองสมรรถนะหรือทักษะเฉพาะด้านที่ได้จากการเรียนรู้ในระยะสั้น Micro-credentials เช่น หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver) หรือหลักสูตรพยาบาลชาติพันธุ์ระยะสั้น และโมดูล APN สำหรับพื้นที่ขาดแคลนแพทย์ ที่ตอบสนองความต้องการจริงของพื้นที่
5. แม่ฮ่องสอนคือประตูที่เหมาะที่สุดสำหรับงานสุขภาพชายแดน GMS ที่มีทั้งการวิจัยโรคข้ามพรมแดน การพัฒนาบุคลากรสุขภาพร่วมกัน และการสร้างความร่วมมือด้านประกันสุขภาพกับประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง

6. จังหวัดแม่ฮ่องสอนและประเทศไทยกำลังก้าวสู่สังคมสูงวัยอย่างเร็ว คณะพยาบาลศาสตร์สามารถพัฒนาหลักสูตร Non-Degree เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชนที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
7. การนำอัตลักษณ์การดูแลสุขภาพแบบชาติพันธุ์มาเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล พิพิธภัณฑ์มีชีวิต และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ไม่เพียงสร้างรายได้แต่ยังช่วยดึงดูดนักศึกษา นักวิจัย และความร่วมมือจากภายนอก
8. สมุนไพรและภูมิปัญญาสุขภาพพื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์ในแม่ฮ่องสอนมีศักยภาพในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีมูลค่า ซึ่งทั้งสร้างรายได้ให้คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนชุมชน และสร้างงานวิจัยที่ตีพิมพ์ได้
9. พันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ สอดรับกับนโยบายชาติทั้งยุทธศาสตร์ที่ 4 ลดความเหลื่อมล้ำ แผนฉบับที่ 14 ด้านสุขภาพถ้วนหน้าและกลุ่มชาติพันธุ์ นโยบาย 30 บาทรักษาทุกที่ และกรอบความร่วมมืออนุภาคลุ่มน้ำโขง (Greater Mekong Sub-region; GMS) ซึ่งเป็นโอกาสในการได้รับการสนับสนุนจากนโยบายระดับชาติอย่างต่อเนื่องด้านสุขภาพและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภาวะคุกคาม (Threats)

1. อัตราเกิดที่ลดลงทั่วประเทศส่งผลต่อจำนวนผู้สมัครเรียนในระยะยาว ประกอบกับการแข่งขันจากสถาบันผลิตพยาบาลกว่า 80 แห่งทั่วประเทศที่มีทรัพยากรและชื่อเสียงมากกว่า และภาพลักษณ์ของพื้นที่ห่างไกลที่อาจทำให้นักศึกษาบางส่วนเลือกเรียนในเมืองใหญ่

2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับ พ.ศ. 2568 เพิ่งมีผลบังคับใช้ และมีแนวโน้มที่จะมีการปรับปรุงในอนาคต ซึ่งสร้างภาระในการปรับปรุงหลักสูตรและเพิ่มต้นทุนการบริหารอยู่ตลอดเวลา
3. ปัญหาหมอกควันไฟป่าที่เกิดทุกปีในช่วงต้นปีส่งผลต่อสุขภาพของนักศึกษาและบุคลากร รวมถึงการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ โรคระบาดชายแดนและภัยพิบัติทางธรรมชาติเป็นความเสี่ยงที่ควบคุมได้ยาก
4. ระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยวินิจฉัยโรค การบันทึกทางการแพทย์และการพยาบาลอัตโนมัติ และอุปกรณ์สุขภาพดิจิทัลกำลังเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของพยาบาล และความคาดหวังของตลาดแรงงานอย่างรวดเร็ว
5. อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและมีสมรรถนะสูงขึ้นมักได้รับการชักชวนจากสถาบันขนาดใหญ่ที่ให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดีกว่า หากไม่มีระบบการธำรงบุคลากร (Retention Policy) ที่จริงจัง การลงทุนพัฒนาบุคลากรจะกลายเป็นการสร้างบุคลากรให้คนอื่น

แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับปรับปรุง ปี2569

วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต”

	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อพลวัตทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่การยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและระบบบริการสุขภาพโดยความร่วมมือกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่การบริหารองค์กรด้วยข้อมูลอย่างชาญฉลาดเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
ประสิทธิผล	ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจ	ผู้ใช้บริการสุขภาพและบริการวิชาการพึงพอใจ	ผลลัพธ์ด้านสุขภาพของประชาชนดีขึ้น	คณะพยาบาลศาสตร์บรรลุเป้าหมายความเป็นเลิศด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและวิชาชีพ
คุณภาพ	บัณฑิตพยาบาลมีงานทำ บัณฑิตพยาบาลสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพผ่าน	องค์ความรู้/นวัตกรรมที่พัฒนาระบบบริการสุขภาพและผลลัพธ์สุขภาพ นักศึกษาพยาบาลได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	คณะพยาบาลศาสตร์เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการศึกษาพยาบาลและคุณภาพบริการพยาบาล ผลงานวิจัย/วิชาการมีคุณภาพ บุคลากรสุขภาพมีสมรรถนะจำเป็นสำหรับระบบบริการสุขภาพ ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	การบริหารคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
ประสิทธิภาพ	มีผลงานด้านการออกแบบและพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล นักศึกษาและบัณฑิตพยาบาลบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	มีงานวิจัยและบริการการวิชาการตามจุดเน้นของคณะฯ และตอบสนองต่อวิธีและความต้องการของท้องถิ่น อาจารย์มีศักยภาพในการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ มีเครือข่ายและความร่วมมือในการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์	มีศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการศึกษาพยาบาล และ การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล มีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเชิงบริหารและพัฒนา	มีหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสุขภาพ มีการจัดหารายได้ผ่านการบริการวิชาการและบริการสุขภาพ	เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรและผลิตภาพขององค์กร มีแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการในการบริหารคณะฯ
พัฒนาองค์กร	พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และสมรรถนะองค์กรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะฯ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการบริหารและการจัดการความรู้สำหรับการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์และท้องถิ่น	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณและรายได้ของคณะพยาบาลศาสตร์	สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความผูกพันต่อองค์กรและผลิตภาพขององค์กร

แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

ปณิธาน (Determination)

ปัญญาเพื่อความเจริญงอกงาม (Wisdom for Growth)

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาวิชาการพยาบาลเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและระบบสุขภาพ

ปรัชญาการศึกษา (Philosophy of Education)

เป็นสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลที่มุ่งผลิตพยาบาลที่เป็นคนดีและมีสมรรถนะแห่งวิชาชีพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพและระบบสุขภาพ
3. บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อมุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพ
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและประเทศชาติเพื่อผสานสู่การดูแลสุขภาพ
5. บริหารองค์กรด้วยข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล และให้ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ

2. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการบริการวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

4. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลในเครือข่าย มีความตระหนักภาคภูมิใจ และสามารถสร้างคุณค่าเพื่อต่อยอดจากศิลปะและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและประเทศชาติ

5. เพื่อทำให้ระบบการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์มีประสิทธิภาพและมีความทันสมัย

ค่านิยมหลัก (Core Values)

C	Community	สถาบันอุดมปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวไกล
M	Moral	สร้างบัณฑิตดีสู่สังคมไทยด้วยอุดมการณ์แห่งศีลธรรม
R	Royal	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาสังคม
U	Unity	ด้วยจิตอาสาพัฒนาสถาบันและท้องถิ่นเป็นหนึ่งเดียว
N	Nurturing and Truthfulness	ยึดหลักความเมตตาและซื่อสัตย์
U	Understanding	ใช้ปรัชญาเข้าใจและเข้าถึง
R	Reinventing	พัฒนาสร้างสรรค์สิ่งใหม่
S	Sustainability	ให้เกิดความยั่งยืน
E	Excellence	มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาวิชาการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ

อัตลักษณ์ (Graduate Identity)

"บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน"

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Characteristics)

We	Well-roundedness	มีทักษะชีวิต
R	Resourcefulness	คิดอย่างสร้างสรรค์
C	Competence	เก่งวิชาการ
M	Mastery	ชำนาญปฏิบัติ
R	Resilience	ยืนหยัดสู้งาน
U	Unifying language	สื่อสารภาษาที่สาม

เอกลักษณ์ (Organizational Identity)

สถาบันการศึกษาพยาบาลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อพลวัตทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่การยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและระบบบริการสุขภาพโดยความร่วมมือกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่การบริหารองค์กรด้วยข้อมูลอย่างชาญฉลาดเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) ฉบับปรับปรุง ปี 2569 ได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อพลวัตทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 4 ข้อ ได้แก่

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานสากล
2. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาพยาบาลในพื้นที่ห่างไกลและชุมชนท้องถิ่น
3. นักศึกษาและบัณฑิตพยาบาลมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
4. บัณฑิตพยาบาลสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพผ่านและได้งานทำสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่การยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นสากล

เป้าประสงค์ 2 ข้อ ได้แก่

1. อาจารย์พยาบาลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาสุขภาวะท้องถิ่น
2. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและคุณภาพบริการพยาบาลระดับมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและระบบบริการสุขภาพโดยความร่วมมือกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ 5 ข้อ ได้แก่

1. อาจารย์พยาบาลและนักศึกษามีสมรรถนะสูง พร้อมปฏิบัติงานในระบบสุขภาพก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง
2. ห้องปฏิบัติการพยาบาลมีมาตรฐานระดับสากลและเป็นพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายสุขภาพ
3. ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพท้องถิ่น
4. มีสถานบริการพยาบาลที่เป็นต้นแบบการดูแลสุขภาพชุมชนและแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติการจริง
5. มีนวัตกรรมการพยาบาลและสื่อการสอนใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่การบริหารองค์กรด้วยข้อมูลอย่างชาญฉลาดเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 5 ข้อ ได้แก่

1. มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและประสิทธิภาพสูง
2. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอและมีสมรรถนะสูงพร้อมที่จะขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในทุกมิติพันธกิจทั้งระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ
4. มีเสถียรภาพทางการเงินและงบประมาณที่มั่นคงรองรับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน
5. เกิดคุณค่าทางวิชาการและเชิงสังคมจากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม (Soft Power) บูรณาการกับพันธกิจหลัก

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อพลวัตทางสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานสากล

มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและบุคลากรทางสุขภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. การจัดการเรียนการสอนเชิงรุกโดยบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการเรียนรู้
3. ติดตามและประเมินความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
4. ประเมินความต้องการและพัฒนาช่องทางการมีงานทำสำหรับนักศึกษาพยาบาล
5. พัฒนาทักษะทันโลกและทักษะศตวรรษที่ 21 (Global and 21st Century Skills)

เป้าประสงค์ 2 ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาพยาบาลในพื้นที่ห่างไกลและชุมชนท้องถิ่น

มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้ประชากรในพื้นที่ห่างไกล ให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาพยาบาลในท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการรับนักศึกษาจากพื้นที่ห่างไกล
2. แสวงหาและสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพยาบาล
3. สร้างเครือข่ายภาคประชาสังคมและองค์กรท้องถิ่นเพื่อระดมทุน

เป้าประสงค์ 3 นักศึกษาและบัณฑิตพยาบาลมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนบูรณาการการเรียนการสอน การทำงาน และการใช้ชีวิต เพื่อให้นักศึกษาและบัณฑิตพยาบาลมีทักษะเชิงวิชาชีพ มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และกรอบแนวคิดแห่งการเติบโต รวมถึงมีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลกที่สามารถปฏิบัติงาน และสื่อสารในบริบทข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกรอบแนวคิดแห่งการเติบโต

2. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะพลเมืองโลก
3. สร้างประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมและความร่วมมือระหว่างประเทศสำหรับนักศึกษา

เป้าประสงค์ 4 บัณฑิตพยาบาลสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพผ่านและได้งานทำสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ

มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพและประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพในทุกระดับผ่านการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานบริการสุขภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพรายบุคคลเพื่อเพิ่มความสามารถแข่งขันเข้าทำงาน
2. เตรียมความพร้อมภาคทฤษฎีและปฏิบัติสำหรับการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
3.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือตอบสนองระบบบริการสุขภาพทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และต่อยอดภูมิปัญญาไทยสู่การยกระดับคุณภาพบริการสุขภาพและการเรียนรู้ที่เป็นสากล

เป้าประสงค์ 1 อาจารย์พยาบาลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาสุขภาวะท้องถิ่น

มุ่งเน้นการพัฒนาระบบและกลไกการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์พยาบาลผลิตและเผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรมคุณภาพสูง ตอบสนองการพัฒนาสุขภาวะชุมชนท้องถิ่นโดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และ เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ แม่ฮ่องสอนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผลิตและเผยแพร่งานวิจัยคุณภาพสูงตอบสนองสุขภาวะท้องถิ่น
2. พัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อต่อยอดภูมิปัญญาในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ
3. พัฒนาระบบและกลไกการนำผลวิจัยสู่การพัฒนาสุขภาวะท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบและกลไกการวิจัยสุขภาวะชุมชนอย่างครบวงจร

เป้าประสงค์ 2 มีศูนย์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรม และคุณภาพบริการพยาบาลระดับมาตรฐานสากล

มุ่งเน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมด้านการศึกษาพยาบาลและบริการพยาบาลให้มีคุณภาพและปลอดภัย โดยประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาลและเทคโนโลยีการจำลองสถานการณ์ขั้นสูง (High-Fidelity Simulation) ภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลและสหวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพบริการพยาบาลสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมและคุณภาพบริการพยาบาล
2. พัฒนาศูนย์เรียนรู้เสมือนจริงและนวัตกรรมการศึกษาพยาบาล
3. จัดหาและพัฒนาเทคโนโลยีการจำลองสถานการณ์การพยาบาลระดับสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาบุคลากรและระบบบริการสุขภาพโดยความร่วมมือกับเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ 1 อาจารย์พยาบาลและนักศึกษามีสมรรถนะสูง พร้อมปฏิบัติงานในระบบสุขภาพก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง

มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์พยาบาลและนักศึกษาผ่านกระบวนการจำลองสถานการณ์ทาง คลินิก (Simulation-Based Learning) และการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้มีความพร้อม ด้านทักษะ และความมั่นใจก่อนขึ้นฝึกในสถานบริการสุขภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ และความต้องการของระบบสุขภาพท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาห้องปฏิบัติการเสมือนจริง (Simulation-Based Learning) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง
2. เสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์พยาบาลด้านการสอนทักษะทางคลินิก

เป้าประสงค์ 2 ห้องปฏิบัติการพยาบาลมีมาตรฐานระดับสากลและเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายสุขภาพ

มุ่งเน้นการยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการพยาบาลให้ได้ มาตรฐานสากล โดยบูรณาการเทคโนโลยี Smart Lab และนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อรองรับการเรียนรู้ร่วมกับ เครือข่ายสุขภาพและเป็นพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาทักษะวิชาชีพพยาบาลตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและครุภัณฑ์ทางการพยาบาลให้ได้มาตรฐานสากล
2. บูรณาการเทคโนโลยี Smart Lab เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 3 ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพท้องถิ่น

มุ่งเน้นการเปิดพื้นที่ห้องปฏิบัติการพยาบาลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนและเครือข่ายสุขภาพท้องถิ่น โดยจัดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นและกิจกรรมพัฒนาทักษะสำหรับผู้ดูแลผู้ป่วย บุคลากร สาธารณสุข และประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงความรู้ ด้านสุขภาพในพื้นที่ห่างไกล

กลยุทธ์

1. เปิดพื้นที่ห้องปฏิบัติการเพื่อบริการวิชาการและฝึกอบรมระยะสั้นแก่ชุมชนและเครือข่าย
2. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยและประชาชน

เป้าประสงค์ 4 มีสถานบริการพยาบาลที่เป็นต้นแบบการดูแลสุขภาพชุมชนและแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติการจริง

มุ่งเน้นการพัฒนาและจัดตั้งสถานบริการพยาบาลชุมชนที่เป็นต้นแบบการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริงในชุมชน เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อให้นักศึกษา

ได้รับประสบการณ์วิชาชีพจากสถานการณ์จริงและเสริมสร้าง ระบบสุขภาพชุมชนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

1. จัดตั้งและพัฒนาระบบบริหารจัดการคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น เป็นแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการสุขภาพชุมชน

เป้าประสงค์ 5 มีนวัตกรรมการพยาบาลและสื่อการสอนใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และเครือข่าย

มุ่งเน้นการสร้างสรรค์ บูรณาการ และสนับสนุนให้เกิดกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และเทคโนโลยีด้านสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือระดมความคิดร่วมกับเครือข่ายสุขภาพในพื้นที่ห่างไกล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลจากการฝึกปฏิบัติและความร่วมมือกับชุมชน
2. สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้านสุขภาพท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสู่การบริหารองค์กรด้วยข้อมูลอย่างชาญฉลาดเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 1 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและประสิทธิภาพสูง

มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการนำมาพัฒนาบริหารจัดการองค์กร

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบสารสนเทศบูรณาการเพื่อการบริหารและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอและมีสมรรถนะสูงพร้อมที่จะขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและอาจารย์พยาบาลให้มีสมรรถนะสูง มีแรงบันดาลใจ และมีความผูกพัน ต่อองค์กร พร้อมทั้งเร่งรัดสรรหาอาจารย์พยาบาลให้มีจำนวนเพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ รวมถึง ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนอาจารย์พยาบาลให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์
2. เร่งรัดการสรรหาและพัฒนาอาจารย์พยาบาลให้มีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์คุณภาพ
3. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจและความผูกพันของบุคลากร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์พยาบาลให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

เป้าประสงค์ 3 มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในทุกมิติพันธกิจทั้งระดับชุมชน ประเทศ และนานาชาติ

มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกมิติของพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกมิติของพันธกิจทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ
2. พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยกับสถาบันการพยาบาลในระดับประเทศและนานาชาติ (MOU/MOA)
3. พัฒนาเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ 4 มีเสถียรภาพทางการเงินและงบประมาณที่มั่นคงรองรับการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

มุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพทางการเงินและงบประมาณให้มั่นคง โดยจัดหารายได้ภายใต้แนวคิด การบริหารกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และติดตาม ประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการพัฒนาองค์กรและพันธกิจทั้งหมดอย่าง ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. จัดหารายได้ภายใต้แนวคิดการบริหารกิจการเพื่อสังคม
2. บริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. ติดตามและประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

เป้าประสงค์ 5 เกิดคุณค่าทางวิชาการและเชิงสังคมจากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม (soft power) บูรณาการกับพันธกิจหลัก

มุ่งเน้นการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิด Soft Power ด้านสุขภาพเข้ากับพันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อสร้างคุณค่าทางวิชาการและเชิงสังคมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในกิจกรรมวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. บูรณาการศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นกับการดำเนินงานพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์
3. สร้างคุณค่าต่อยอดศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น
4. สร้างคุณค่าและต่อยอดศิลปวัฒนธรรมสู่ผลงานวิชาการและนวัตกรรมด้านสุขภาพ
5. บูรณาการแนวคิด Soft Power ด้านสุขภาพและวัฒนธรรมกับพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย
2. มอบหมายให้ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์
3. จัดทำแผนเฉพาะด้านและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
4. กระจายเป้าหมายสู่การปฏิบัติในระดับงานหรือบุคคล
5. บูรณาการการดำเนินงานในระดับแผนงานและโครงการ
6. กำกับ ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
7. ปรับปรุง/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของคณะอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด