

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 4901 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (Research and Innovation for Quality Improvement in Nursing) 3(2-2-5)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ กระบวนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเบื้องต้น การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ฝึกทักษะการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of quality improvement research and innovation in nursing; human research ethics; research process; research design; research instrument development; data collection; statistics and quantitative data analysis; basic qualitative data analysis; research utilisation; practice of skills in research and innovation for quality improvement in nursing
สมรรถนะรายวิชา	ออกแบบโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายแนวคิดและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการได้ถูกต้อง (PLO1) 2. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพบริการทางการพยาบาลในประเด็นที่เลือกสรร (PLO1) 3. สืบค้นและเชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล (PLO1) 4. เลือกใช้รูปแบบการวิจัยได้เหมาะสมกับคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย (PLO1) 5. ออกแบบเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล (PLO1) 6. เลือกใช้สถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับประเภทของข้อมูลและรูปแบบการวิจัย (PLO1) 7. ปฏิบัติการวิจัยโดยยึดหลักและมาตรการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์อย่างเคร่งครัด (PLO5) 8. สร้างการมีส่วนร่วมของทีมงานพยาบาลและสหวิชาชีพในกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ (PLO6)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	9. นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO7)	
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Project-based learning กิจกรรมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมสถานการณ์สำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายโครงการที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้โดยการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพบริการทางการแพทย์ในประเด็นที่เลือกสรร - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบการวิจัยได้เหมาะสมกับคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย - ออกแบบเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลประกอบการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล - ปฏิบัติการวิจัยโดยยึดหลักและมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - ใช้สถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้เหมาะสมกับประเภทของข้อมูลและรูปแบบการวิจัย - สร้างการมีส่วนร่วมและนำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ 	
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods 1. PLO1 70% 1.1 Examination 40% 1.2 Report 30% 2. PLO5 10% 2.1 Report 3. PLO6 10% 3.1 Report 4. PLO7 10% 4.1 Presentation	Evidence 1. Examination 40% 2. Report (1.2, 2.1, 3.1) 50% 3. Presentation rubrics 10%