

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 4811 ปฏิบัติการพยาบาลวิกฤตและฉุกเฉิน (Critical Care and Emergency Nursing Practicum) 3(0-9-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤตและฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบประสาท บาดเจ็บรุนแรงหลายระบบ กลุ่มอาการอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจพหุวัฒนธรรม และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in nursing of children, adult and older persons experiencing critical and emergency illnesses of respiratory system, circulatory system, neurological system, severe multiple trauma and multiple organ dysfunctions; advanced life support by applying a nursing process, evidence, relevant technology and rational drug use based on quality and safety, multicultural understanding and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉินได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของบุคคลวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินได้อย่างครอบคลุมและเป็นองค์รวม (PLO2) วางแผนการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินได้อย่างเป็นองค์รวม โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมกับบริบทผู้รับบริการ (PLO2) ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมสำหรับการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย (PLO3) ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินและครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและปลอดภัย บนพื้นฐานความเมตตา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา			
	5. ปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยในการให้บริการ สุขภาพอย่างเคร่งครัด (PLO5) 6. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับบริการและครอบครัว (PLO5) 7. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานร่วมกับสห วิชาชีพ (PLO6) 8. อภิปรายหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลวิกฤตและ ฉุกเฉินร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (PLO7)		
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Practice-based learning 2. Work-based learning กิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายผู้ป่วยรายกรณีที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้โดยการประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการของบุคคลวัยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและ ฉุกเฉิน - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉินได้อย่างเป็นองค์รวม - ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมสำหรับการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน - ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน และครอบครัว - ปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การสะท้อนกลับแนวคิดและอภิปรายหลักฐานเชิงประจักษ์ในการ ปฏิบัติการพยาบาลวิกฤตและฉุกเฉินร่วมกับทีมสหวิชาชีพ		
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods 1. PLO2 50% 2. PLO3 20% 3. PLO5 10% 4. PLO6 10% 5. PLO7 10%	Evidence 1. Nursing practice rubrics 50% 2. Design rubrics 20% 3. PLO5 rubrics 10% 4. PLO6 rubrics 10% 5. PLO7 rubrics 10%	