

รายวิชา NUR 4810 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 4810 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care Nursing Practicum) 2(0-6-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ครอบคลุมการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษายาบาลเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการพื้นฐาน การตัดสินใจส่งต่อโดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจพหุวัฒนธรรม และการดูแลแบบองค์รวม ด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in primary medical care nursing including history taking, physical examination, analysis of laboratory and special investigation findings, differential diagnosis, basic medical care management, rational drug use, basic surgical procedures, referral by applying a nursing process, evidence, relevant technology and local wisdom based on quality and safety, multicultural understanding and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้นและการทำงานหัตถการพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้มารับบริการรักษายาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม (PLO2)</li> <li>วินิจฉัยแยกโรคของผู้มารับบริการรักษายาบาลเบื้องต้นได้อย่างปลอดภัย (PLO2)</li> <li>วางแผนการรักษายาบาลเบื้องต้นและตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมตามขอบเขตกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และหลักการให้ยาอย่างสมเหตุผล (PLO2)</li> <li>ออกแบบการให้ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้รับบริการและครอบครัวในการดูแลต่อเองที่บ้าน (PLO3)</li> <li>บูรณาการความรู้ด้านผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังในการประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาโรค และการจัดการดูแลต่อเอง (PLO4)</li> </ol>

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																										
	<p>6. มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นกับสหวิชาชีพ (PLO5)</p> <p>7. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับทีมการพยาบาลและสหวิชาชีพ (PLO6)</p> <p>8. อภิปรายกรณีศึกษาและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับทีมการพยาบาลและสหวิชาชีพเพื่อร่วมหาแนวทางการพัฒนา (PLO7)</p>																									
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>กระบวนการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work -based learning</li> <li>2. Practice -based learning</li> </ol> <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li> <li>- เรียนรู้โดยการประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้มารับบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวินิจฉัยแยกโรคของผู้มารับบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- วางแผนการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- ออกแบบการให้ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้รับบริการและครอบครัวในการดูแลต่อเองที่บ้าน</li> <li>- บูรณาการความรู้ด้านผู้สูงอายุและโรคเรื้อรังในการประเมินภาวะสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษาโรค และการจัดการดูแลต่อเอง</li> <li>- การสะท้อนกลับแนวคิดและอภิปรายกรณีศึกษาและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับทีมการพยาบาลและสหวิชาชีพเพื่อร่วมหาแนวทางการพัฒนา</li> </ul>																									
วิธีการวัดและประเมินผล	<p><b>Methods</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. PLO2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO3</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4. PLO5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5. PLO6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6. PLO7</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	1. PLO2	50%	2. PLO3	12%	3. PLO4	13%	4. PLO5	10%	5. PLO6	8%	6. PLO7	7%	<p><b>Evidence</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Nursing practice rubrics</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Design rubrics</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO4 rubrics</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4. PLO5 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5. PLO6 rubrics</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6. PLO7 rubrics</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	1. Nursing practice rubrics	50%	2. Design rubrics	12%	3. PLO4 rubrics	13%	4. PLO5 rubrics	10%	5. PLO6 rubrics	8%	6. PLO7 rubrics	7%
1. PLO2	50%																									
2. PLO3	12%																									
3. PLO4	13%																									
4. PLO5	10%																									
5. PLO6	8%																									
6. PLO7	7%																									
1. Nursing practice rubrics	50%																									
2. Design rubrics	12%																									
3. PLO4 rubrics	13%																									
4. PLO5 rubrics	10%																									
5. PLO6 rubrics	8%																									
6. PLO7 rubrics	7%																									