

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 4809 ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสุขภาพชุมชน (Community Health Design and Development Practicum) 3(0-9-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสุขภาพชุมชน ครอบคลุมการศึกษาชุมชน โครงการจัดการสุขภาพชุมชน การส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย การดูแลสุขภาพครอบครัว การพยาบาลอนามัยโรงเรียน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของชุมชน และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in community health design and development including community assessment, community health management project, health promotion for all age groups, family health care, school health by applying a nursing process, evidence, relevant technology, local wisdom and rational drug use based on quality and safety, multicultural understanding, community participation and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ฝึกปฏิบัติออกแบบในหัวข้อการศึกษาชุมชนได้อย่างเหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในระดับชุมชน ครอบครัว และโรงเรียนโดยใช้ระเบียบวิธีการศึกษาชุมชน ระบาดวิทยา และกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องครอบคลุม (PLO2)</li> <li>วางแผนการพัฒนาสุขภาพระดับชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (PLO2)</li> <li>ออกแบบบริการหรือนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการสุขภาพชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ (PLO3)</li> <li>ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน การพยาบาลครอบครัว และการพยาบาลอนามัยโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย และฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลและกลุ่มคน โดยยึดหลักความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)</li> </ol>

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา			
	<p>5. ออกแบบระบบบริหารจัดการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการใช้เทคโนโลยีและยาอย่างสมเหตุผล (PLO4)</p> <p>6. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับบริการและครอบครัว (PLO5)</p> <p>7. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพ (PLO6)</p> <p>8. สื่อสารเพื่อชี้แจงข้อมูลและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน และสหวิชาชีพ (PLO7)</p>		
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work -based learning</li> <li>2. Practice -based learning</li> </ol> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li> <li>- มอบหมายชุมชนที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้เป็นทีมโดยวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพในระดับชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการพัฒนาสุขภาพระดับชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน</li> <li>- ออกแบบออกแบบบริการหรือนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการสุขภาพชุมชน ครอบครัว และโรงเรียน</li> <li>- ปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การสะท้อนกลับแนวคิดและข้อมูลและการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน และสหวิชาชีพ</li> </ul>		
วิธีการวัดและประเมินผล	<b>Methods</b>		<b>Evidence</b>
	1. PLO2	50%	1. Nursing practice rubrics 50%
	2. PLO3	10%	2. Design rubrics 10%
	3. PLO4	15%	3. PLO4 rubrics 15%
	4. PLO5	10%	4. PLO5 rubrics 10%
	5. PLO6	8%	5. PLO6 rubrics 8%
	6. PLO7	7%	6. PLO7 rubrics 7%