

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 4808 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 (Maternal-Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2) 3(0-9-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่ 4
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในระยะคลอด และหลังคลอด ทั้งภาวะปกติและภาวะผิดปกติ ครอบคลุมการพยาบาลในระยะที่หนึ่ง ระยะที่สอง ระยะที่สาม และระยะที่สี่ของการคลอด การตัดและการเย็บแผลฝีเย็บ การช่วยเหลือแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลมารดาหลังคลอด และทารกแรกเกิด โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัว และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in maternal-newborn nursing and midwifery during perinatal and postnatal phase for both normal and abnormal birthing including nursing care during first stage, second stage, third stage and fourth stage of labour, episiotomy and suture, assisting a physician with assisted-birth delivery and postnatal care of mothers and newborn by applying a nursing process, evidence, relevant technology and local wisdom based on quality and safety, multicultural understanding, family involvement and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกในระยะคลอดและหลังคลอด ได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของมารดาในระยะคลอดทั้งภาวะปกติและเสี่ยงได้อย่างครอบคลุมและเป็นองค์รวม (PLO2) 2. วางแผนการพยาบาลมารดาในระยะคลอด และทารกในครรภ์ทั้งภาวะปกติและเสี่ยง ได้อย่างเป็นองค์รวม โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมกับบริบทผู้รับบริการ (PLO2) 3. ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดูแลมารดาในระยะคลอด ทารกในครรภ์ และครอบครัว สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ และบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม (PLO3)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																							
	<p>4. ปฏิบัติการทำคลอดทารก การทำคลอดรก การช่วยแพทย์ทำสูติศาสตร์ ทัศนการณ์ การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด และครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและปลอดภัย บนพื้นฐานความเมตตา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)</p> <p>5. ปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยในการให้บริการสุขภาพอย่างเคร่งครัด (PLO5)</p> <p>6. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับบริการและครอบครัว (PLO5)</p> <p>7. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ (PLO6)</p> <p>8. อภิปรายหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลระยะคลอดและหลังคลอดร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (PLO7)</p>																						
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practice-based learning 2. Work-based learning <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายผู้ป่วยรายกรณีที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของหญิงตั้งครรภ์ในภาวะปกติและเสี่ยง - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการพยาบาลมารดาในระยะคลอด และทารกในครรภ์ทั้งภาวะปกติและเสี่ยง - ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดูแลมารดาในระยะคลอด ทารกในครรภ์ และครอบครัว - ปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การสะท้อนกลับแนวคิดและอภิปรายหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลระยะคลอดและหลังคลอดร่วมกับทีมสหวิชาชีพ 																						
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <table border="1"> <tr> <td>1. PLO2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. PLO6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5. PLO7</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. PLO2	50%	2. PLO3	20%	3. PLO5	10%	4. PLO6	10%	5. PLO7	10%	<p>Evidence</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Nursing practice rubrics</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Design rubrics</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO5 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. PLO6 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5. PLO7 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> </table>		1. Nursing practice rubrics	50%	2. Design rubrics	20%	3. PLO5 rubrics	10%	4. PLO6 rubrics	10%	5. PLO7 rubrics	10%
1. PLO2	50%																						
2. PLO3	20%																						
3. PLO5	10%																						
4. PLO6	10%																						
5. PLO7	10%																						
1. Nursing practice rubrics	50%																						
2. Design rubrics	20%																						
3. PLO5 rubrics	10%																						
4. PLO6 rubrics	10%																						
5. PLO7 rubrics	10%																						