

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 4305 ภาวะผู้นำทางคลินิกและการจัดการทางการพยาบาล (Clinical Leadership and Nursing Management) 2(2-0-4)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการของภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล ทฤษฎีภาวะผู้นำ มาตรฐานการพยาบาลของสภาการพยาบาล ธรรมนูญทางคลินิก การจัดการความขัดแย้ง การสร้างการมีส่วนร่วมกับสหวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ การออกแบบและการบริหารโครงการ ประเด็นและแนวโน้มสำหรับวิชาชีพการพยาบาล
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of nursing leadership and management; theories of leadership; standards of nursing as mandated by Thailand Nursing and Midwifery Council; clinical governance: conflict management, interprofessional collaboration, risk management, nursing quality improvement; nursing entrepreneurship; project design and management; issues and trends for nursing profession
สมรรถนะรายวิชา	ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายองค์ประกอบของมาตรฐานการพยาบาล และธรรมนูญทางคลินิกได้ (PLO1) 2. วิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มด้านสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาลได้ (PLO1) 3. อภิปรายบทบาทของภาวะผู้นำ การจัดการทางการพยาบาล และการจัดการความเสี่ยง ที่มีต่อมาตรฐานการพยาบาล และธรรมนูญทางคลินิกภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ (PLO1) 4. เสนอแนวทางการส่งเสริมมาตรฐานการพยาบาล และธรรมนูญทางคลินิกภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวิชาชีพได้ (PLO5) 5. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพบริการพยาบาลในหน่วยงานบริการสุขภาพหรือชุมชนได้ (PLO1) 6. ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพและความรู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลได้ (PLO1) 7. วางแผนร่วมกับสถานบริการสุขภาพในการนำนวัตกรรมหรือกิจกรรมพัฒนาบริการไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (PLO6)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																										
	8. นำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการการพยาบาลร่วมกับพยาบาลวิชาชีพได้ (PLO7)																									
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. Project-based learning</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายให้วิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มด้านสังคม เศรษฐกิจ สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิชาชีพการพยาบาล - อภิปรายบทบาทของภาวะผู้นำ การจัดการทางการพยาบาล และการจัดการความเสี่ยง ที่มีต่อมาตรฐานการพยาบาล และธรรมาภิบาลทางคลินิกภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเสนอแนวทางการส่งเสริมมาตรฐานการพยาบาล และธรรมาภิบาลทางคลินิก - วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพบริการพยาบาล - ประยุกต์ใช้แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพและความรู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาล - การสะท้อนกลับแนวคิดและนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการการพยาบาลร่วมกับพยาบาลวิชาชีพได้ 																									
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <table border="0"> <tr> <td>1. PLO1</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td> 1.1 Examination</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td> 1.2 Report</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 2.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 3.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. PLO7</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 4.1 Presentation</td> <td></td> </tr> </table>	1. PLO1	70%	1.1 Examination	40%	1.2 Report	30%	2. PLO5	10%	2.1 Report		3. PLO6	10%	3.1 Report		4. PLO7	10%	4.1 Presentation		<p>Evidence</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Examination</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2. Report (1.2, 2.1, 3.1)</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3. Presentation rubrics</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. Examination	40%	2. Report (1.2, 2.1, 3.1)	50%	3. Presentation rubrics	10%
1. PLO1	70%																									
1.1 Examination	40%																									
1.2 Report	30%																									
2. PLO5	10%																									
2.1 Report																										
3. PLO6	10%																									
3.1 Report																										
4. PLO7	10%																									
4.1 Presentation																										
1. Examination	40%																									
2. Report (1.2, 2.1, 3.1)	50%																									
3. Presentation rubrics	10%																									