

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 3807 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Child and Adolescent Nursing Practicum) 3(0-9-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิต ด้วยโรคที่พบบ่อย โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจ พหุวัฒนธรรม และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in child and adolescent nursing during normal health state as well as acute, chronic, palliative and end-of-life stage of common illnesses by applying a nursing process, evidence, relevant technology and local wisdom based on quality and safety, multicultural understanding and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> ประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติ เจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง ประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิตได้อย่างครอบคลุมและเป็นองค์รวม (PLO2) วางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวมเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลรักษา และฟื้นฟูทั้งในภาวะปกติ และทุกระยะของความเจ็บป่วย โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่เหมาะสมกับบริบทผู้รับบริการ (PLO2) ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ พัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น และบริบทวัฒนธรรม (PLO3) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานความเมตตา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																										
	<p>5. วางแผนการจัดการดูแลต่อเนื่องสำหรับเด็กและวัยรุ่นผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อรัง (PLO4)</p> <p>6. ปฏิบัติตามมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยในการบริการสุขภาพอย่างเคร่งครัด (PLO5)</p> <p>7. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับบริการและครอบครัว (PLO5)</p> <p>8. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ (PLO6)</p> <p>9. อภิปรายหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (PLO7)</p>																									
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> Practice-based learning Work-based learning <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายผู้ป่วยรายกรณีที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติ เจ็บป่วยเฉียบพลันเรื้อรัง ประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิต - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวมเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลรักษา และฟื้นฟูทั้งในภาวะปกติ และทุกระยะของความเจ็บป่วย - ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมสำหรับการปฏิบัติการพยาบาล - ปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง - การสะท้อนกลับแนวคิดและอภิปรายประเด็นการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นร่วมกับทีมสหวิชาชีพ 																									
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. PLO2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. PLO5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5. PLO6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6. PLO7</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	1. PLO2	50%	2. PLO3	10%	3. PLO4	10%	4. PLO5	10%	5. PLO6	10%	6. PLO7	10%	<p>Evidence</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. Nursing practice rubrics</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Design rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO4 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4. PLO5 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5. PLO6 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6. PLO7 rubrics</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	1. Nursing practice rubrics	50%	2. Design rubrics	10%	3. PLO4 rubrics	10%	4. PLO5 rubrics	10%	5. PLO6 rubrics	10%	6. PLO7 rubrics	10%
1. PLO2	50%																									
2. PLO3	10%																									
3. PLO4	10%																									
4. PLO5	10%																									
5. PLO6	10%																									
6. PLO7	10%																									
1. Nursing practice rubrics	50%																									
2. Design rubrics	10%																									
3. PLO4 rubrics	10%																									
4. PLO5 rubrics	10%																									
5. PLO6 rubrics	10%																									
6. PLO7 rubrics	10%																									