

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 3804 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนผ่านของภาวะสุขภาพ (Older Person Nursing across Health Transitions Practicum) 2(0-6-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ครอบคลุมการประเมินผู้สูงอายุ การส่งเสริมพัฒนาพลัง การป้องกันและจัดการกลุ่มอาการสูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุในระยะยาวและระยะท้ายของชีวิต การออกแบบสิ่งแวดล้อมและบริการที่เป็นมิตรสำหรับผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจพหุวัฒนธรรม และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in older person nursing including geriatric assessment, promotion of active ageing, prevention and management of geriatric syndrome, long-term care and end-of-life care of older persons, design of aged-friendly environments and services by applying a nursing process, evidence, relevant technology, local wisdoms and rational drug use based on quality and safety, multicultural understanding and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนผ่านของภาวะสุขภาพได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพและสังคมของผู้สูงอายุในชุมชนได้อย่างครอบคลุมและเป็นองค์รวม (PLO2) 2. วางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจัดการความเจ็บป่วย พื้นฟูสุขภาพและการทำหน้าที่ของร่างกาย การมีส่วนร่วมในชุมชน และการมีหลักประกันทางสังคม (PLO2) 3. ออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของผู้สูงอายุ (PLO3) 4. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานความเมตตา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	<p>ได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)</p> <p>5. วางแผนการจัดการดูแลผู้สูงอายุร่วมกับครอบครัวและชุมชน (PLO4)</p> <p>6. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้สูงอายุและครอบครัว (PLO5)</p> <p>7. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ (PLO6)</p> <p>8. นำเสนอโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผลการดำเนินงานต่อทีมสหวิชาชีพและชุมชน (PLO7)</p>	
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. Practice-based learning</p> <p>2. Work-based learning</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายผู้ช่วยรายกรณีที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบกิจกรรมบริการหรือนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของผู้สูงอายุ - ออกแบบและจัดทำแผนการพยาบาลผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม - นำเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผลการดำเนินงานต่อทีมสหวิชาชีพและชุมชน - การสะท้อนกลับแนวคิดและโครงการ 	
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <p>1. PLO2 30%</p> <p>2. PLO3 20%</p> <p>3. PLO4 20%</p> <p>4. PLO5 10%</p> <p>5. PLO6 10%</p> <p>6. PLO7 10%</p>	<p>Evidence</p> <p>1. Nursing practice rubrics 30%</p> <p>2. Design rubrics 20%</p> <p>3. PLO4 rubrics 20%</p> <p>4. PLO5 rubrics 10%</p> <p>5. PLO6 rubrics 10%</p> <p>6. PLO7 rubrics 10%</p>