

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 3802 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum 3(0-9-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน ดูแล บำบัด และฟื้นฟูผู้ที่มีภาวะทางจิตและจิตเวชรวมทั้งผู้ใช้สารเสพติดในสถานบริการและชุมชน โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้ยาอย่างสมเหตุผล บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in mental health promotion, prevention, care and management of people experiencing mental health and psychiatric conditions in healthcare institution and community by applying a nursing process, evidence, relevant technology, local wisdoms and rational drug use based on quality and safety, multicultural understanding, family and community participation and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในบุคคลและครอบครัวในภาวะปกติ และเจ็บป่วยได้อย่างถูกต้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตและเจ็บป่วยทางจิตได้อย่างเป็นองค์รวม (PLO2)</li> <li>2. วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลรักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ที่เสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตและเจ็บป่วยทางจิตโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของผู้รับบริการ (PLO2)</li> <li>3. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานความเมตตา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลรักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพของผู้ที่เสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตและเจ็บป่วยทางจิต ได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO2)</li> <li>4. เลือกใช้เทคนิคการบำบัดทางจิตเวชศาสตร์ได้เหมาะสมกับสภาวะของผู้รับบริการ ครอบครัว สังคมและชุมชน (PLO2)</li> </ol>

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	5. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาลอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้รับบริการและครอบครัว (PLO5) 6. ออกแบบกิจกรรมการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้แนวคิดหรือหลักการใหม่ ๆ (PLO3) 7. แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพ (PLO6) 8. อภิปรายประเด็นร่วมสมัยทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชกับทีมสหวิชาชีพ (PLO7)	
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<b>กระบวนการเรียนรู้</b> 1. Case-based learning 2. Work-based learning <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายผู้ป่วยรายกรณีที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลและครอบครัว โดยนักศึกษาผู้รับผิดชอบผู้ป่วยรายกรณี - อาจารย์ผู้สอนเสนอแนะการเรียนรู้ และการปฏิบัติ พร้อมสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ผู้ป่วยรายกรณี และประยุกต์ใช้การปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยรายกรณี - นักศึกษาออกแบบและจัดทำแผนการดูแลผู้ป่วยรายกรณีและครอบครัว - นักศึกษาอภิปรายประเด็นร่วมกับอาจารย์และทีมสหสาขาวิชาชีพ	
วิธีการวัดและประเมินผล	<b>Methods</b> 1. PLO2                      60% 2. PLO3                      10% 3. PLO5                      10% 4. PLO6                      10% 5. PLO7                      10%	<b>Evidence</b> 1. Nursing practice rubrics      60% 2. Design rubrics                      10% 3. PLO5 rubrics                      10% 4. PLO6 rubrics                      10% 5. PLO7 rubrics                      10%