

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 3604 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น (Primary Medical Care Nursing) 2(1-2-3)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ การวินิจฉัยแยกโรค การใช้อย่างสมเหตุผล การปฐมพยาบาล การทำหัตถการเบื้องต้น การจัดการสาธารณสุข การตัดสินใจส่งต่อระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะ การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการทำหัตถการในห้องปฏิบัติการพยาบาล
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of primary medical care nursing; history taking, physical examination, analysis of laboratory and special investigation findings; differential diagnosis; rational drug use; first aids; basic surgical procedures; disaster management; referral; related regulations and laws; practice of primary medical nursing and basic surgical procedure skills in nursing laboratory
สมรรถนะรายวิชา	วินิจฉัยให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายผลกระทบของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีต่อการจัดบริการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นในชุมชนของประเทศไทย (PLO1) 2. อธิบายแนวคิดและหลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้ (PLO1) 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษได้ (PLO1) 4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินภาวะสุขภาพประกอบการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้นได้ (PLO1) 5. วางแผนการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อบนพื้นฐานข้อมูลของผู้รับบริการ หลักฐานเชิงประจักษ์ และความสมเหตุผลในการใช้ยาภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลได้ (PLO1) 6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติหัตถการและวางแผนการจัดการสาธารณสุขเบื้องต้นได้ (PLO1) 7. อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นความท้าทายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นได้ (PLO5) 8. จัดทำสื่อให้ความรู้ประชาชนเกี่ยวกับการป้องกัน รักษา และดูแลความเจ็บป่วยที่พบได้บ่อยในชุมชนได้ (PLO7)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																																
<b>กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้</b>	<b>กระบวนการเรียนรู้</b> 1. Case-based learning <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li> <li>- มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป</li> <li>- นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้</li> <li>- นักศึกษาสะท้อนคิด</li> </ul>																															
<b>วิธีการวัดและประเมินผล</b>	<b>Methods</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. PLO1</td> <td style="text-align: right;">80%</td> </tr> <tr> <td>    1.1 Examination</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>    1.2 Quiz</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>    1.3 Report</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>    1.4 OSCE</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>    2.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO7</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>    3.1 Media development</td> <td></td> </tr> </table>	1. PLO1	80%	1.1 Examination	40%	1.2 Quiz	10%	1.3 Report	20%	1.4 OSCE	10%	2. PLO5	10%	2.1 Report		3. PLO7	10%	3.1 Media development		<b>Evidence</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Examination</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>2. Quiz</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Report (1.3, 2.1)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>4. OSCE</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>5. Media rubrics</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL = 100%</td> </tr> </table>	1. Examination	40%	2. Quiz	10%	3. Report (1.3, 2.1)	30%	4. OSCE	10%	5. Media rubrics	10%	TOTAL = 100%	
1. PLO1	80%																															
1.1 Examination	40%																															
1.2 Quiz	10%																															
1.3 Report	20%																															
1.4 OSCE	10%																															
2. PLO5	10%																															
2.1 Report																																
3. PLO7	10%																															
3.1 Media development																																
1. Examination	40%																															
2. Quiz	10%																															
3. Report (1.3, 2.1)	30%																															
4. OSCE	10%																															
5. Media rubrics	10%																															
TOTAL = 100%																																