

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 3502 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 2 3(2-2-5)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในระยะคลอด และหลังคลอดทั้งภาวะปกติและภาวะผิดปกติ การพยาบาลในระยะที่หนึ่ง ระยะที่สอง ระยะที่สาม และระยะที่สี่ของการคลอด การดูแลทารกแรกเกิด สูติศาสตร์หัตถการ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของครอบครัว ความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลหลังคลอด ฝึกทักษะการทำคลอดเด็ก การทำคลอดรก การเย็บแผลฝีเย็บ การดูแลทารกแรกเกิด ในห้องปฏิบัติการ ผดุงครรภ์เสมือนจริง
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of maternal-newborn nursing and midwifery in perinatal and postnatal phase including normal and abnormal childbirth; nursing care during first stage, second stage, third stage and fourth stage of labour; care of newborn; obstetric procedures; related laws and ethics; family involvement; beliefs and local wisdoms in postnatal care; practice of birth delivery skills, placenta delivery, episiotomy and care of newborn baby in a midwifery simulation laboratory
สมรรถนะรายวิชา	วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลในระยะคลอดและหลังคลอดและทำคลอดได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ 1. อธิบายกระบวนการคลอดตามธรรมชาติในระยะที่หนึ่ง ระยะที่สอง ระยะที่สาม และระยะที่สี่ได้ (PLO1) 2. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์เพื่อคุณภาพและความปลอดภัยของการดูแลระยะคลอดและหลังคลอดได้ (PLO1) 3. อธิบายกระบวนการและกิจกรรมพยาบาลสำหรับการคลอดปกติ อาทิ การประเมินความก้าวหน้าของการคลอด การทำคลอดทารก การทำคลอดรก การตัดและเย็บแผลฝีเย็บ และการดูแลทารกแรกเกิดได้ (PLO1) 4. อธิบายกระบวนการและกิจกรรมพยาบาลสำหรับการคลอดผิดปกติ อาทิ การช่วยเหลือแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการแต่ละชนิดได้ (PLO1)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา			
	<p>5. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของมารดาและทารกในระยะคลอด และหลังคลอดในภาวะการคลอดปกติและผิดปกติได้ (PLO1)</p> <p>6. วางแผนการพยาบาลสำหรับมารดา ทารก และครอบครัวในระยะคลอด และหลังคลอดโดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีสุขภาพ ภายใต้กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ตั้งครรภ์และการคลอดได้ (PLO1)</p> <p>7. อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแล ระยะคลอดและหลังคลอดได้ (PLO5)</p> <p>8. ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์การออกแบบกิจกรรมหรือผลิตภัณฑ์สำหรับ มารดา ทารก และครอบครัวในระยะคลอดและหลังคลอดได้ (PLO6)</p> <p>9. จัดทำสื่อให้ความรู้แก่มารดาหลังคลอดและครอบครัวเกี่ยวกับการดูแล หลังคลอดได้ (PLO7)</p>		
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. Team-based learning</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และ วิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด 		
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <p>1. PLO1 75%</p> <p> 1.1 Examination 40%</p> <p> 1.2 Quiz 10%</p> <p> 1.3 Report 15%</p> <p> 1.4 OSCE 10%</p> <p>2. PLO5 5%</p> <p> 2.1 Report</p> <p>3. PLO6 10%</p> <p> 3.1 Design assignment</p> <p>4. PLO7 10%</p> <p> 4.1 Media development</p>	<p>Evidence</p> <p>1. Examination 40%</p> <p>2. Quiz 10%</p> <p>3. Report (1.3, 2.1) 20%</p> <p>4. OSCE 10%</p> <p>5. Design rubrics 10%</p> <p>6. Media rubrics 10%</p> <p>TOTAL = 100%</p>	