

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 3501 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ Maternal-Newborn Nursing and Midwifery 1 3(2-2-5)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ อนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ การดูแลมารดาและทารกในครรภ์ การเตรียมพร้อมสำหรับการคลอดและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลการตั้งครรภ์ การตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยง ภาวะมีบุตรยาก กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการตรวจครรภ์ในห้องปฏิบัติการผดุงครรภ์เสมือนจริง
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of maternal-newborn nursing and midwifery; reproductive health: family planning, pregnancy; antenatal care: care of expectant mothers and foetus, preparation for childbirth and breastfeeding; local wisdoms for pregnancy care; high risk pregnancy; infertility; related laws and ethics; practice of obstetric abdominal examination skills in midwifery simulation laboratory
สมรรถนะรายวิชา	วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ และตรวจครรภ์ได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายสถานการณ์อนามัยเจริญพันธุ์ของประเทศไทยและระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์และการคลอดในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมได้ (PLO1) 2. อธิบายกระบวนการปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ในภาวะปกติและเสี่ยง พัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ ระหว่างการตั้งครรภ์ และผลกระทบของการตั้งครรภ์ได้ (PLO1) 3. อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ เพื่อคุณภาพและความปลอดภัยของการตั้งครรภ์ได้ (PLO1) 4. อธิบายการวางแผนครอบครัว การประเมินการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในครรภ์ การป้องกันและจัดการความเสี่ยงระหว่างการตั้งครรภ์ การเตรียมหญิงตั้งครรภ์และครอบครัวสำหรับการคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้ (PLO1) 5. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของหญิงตั้งครรภ์ในภาวะปกติและเสี่ยง ทารกในครรภ์ และครอบครัวได้ (PLO1)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา			
	<p>6. วางแผนการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ในภาวะปกติและเสี่ยง ทารกในครรภ์ และครอบครัวโดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีสุขภาพ ภายใต้กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์และการคลอดได้ (PLO1)</p> <p>7. อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะต่อประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรภ์ได้ (PLO5)</p> <p>8. ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์การออกแบบกิจกรรมหรือผลิตภัณฑ์สำหรับ มารดา ทารก และครอบครัวในระยะตั้งครรภ์ได้ (PLO6)</p> <p>9. จัดทำสื่อให้ความรู้แก่หญิงตั้งครรภ์และครอบครัวเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ได้ (PLO7)</p>		
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. Team-based learning</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด 		
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <p>1. PLO1 75%</p> <p>1.1 Examination 40%</p> <p>1.2 Quiz 10%</p> <p>1.3 Report 15%</p> <p>1.4 OSCE 10%</p> <p>2. PLO5 5%</p> <p>2.1 Report</p> <p>3. PLO6 10%</p> <p>3.1 Design assignment</p> <p>4. PLO7 10%</p> <p>4.1 Media development</p>	<p>Evidence</p> <p>1. Examination 40%</p> <p>2. Quiz 10%</p> <p>3. Report (1.3, 2.1) 20%</p> <p>4. OSCE 10%</p> <p>5. Design rubrics 10%</p> <p>6. Media rubrics 10%</p> <p>TOTAL = 100%</p>	