

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2801 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing Practicum 3(0-9-0)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานและการตัดสินใจทางคลินิก การประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินสัญญาณชีพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การส่งเสริมสุขอนามัยส่วนบุคคล การนอนหลับพักผ่อน การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย โภชนาการ การขับถ่าย การได้รับออกซิเจน การส่งเสริมการหายใจของแผล การบริหารยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานคุณภาพ ความปลอดภัย ความเข้าใจ พหุวัฒนธรรม และการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practicum in fundamental nursing and clinical decision making: health assessment, vital sign assessment, infection control and prevention, promotion of personal hygiene, sleep and rest, mobility and exercise, nutrition, excretion, oxygenation, wound healing, medication administration, intravenous fluid administration and basic life support by applying a nursing process, evidence, technology and local wisdoms based on quality, safety, multicultural understanding and holistic care with Metta within the scope of laws and professional code of conducts
สมรรถนะรายวิชา	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. ประเมินสัญญาณชีพและภาวะสุขภาพของผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง (PLO2) 2. วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการได้อย่างเป็นองค์รวม ในด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล การนอนหลับพักผ่อน การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย โภชนาการ และการขับถ่าย (PLO2) 3. วางแผนการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ (PLO2) 4. ออกแบบกิจกรรมหรือเครื่องมืออย่างง่ายประกอบการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการได้ (PLO3)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	5. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานได้อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัย ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมได้ (PLO2) 6. ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้รับบริการด้วยความเมตตา ภายใต้ขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ (PLO5) 7. สืบค้นหาข้อมูลและความรู้ใหม่เพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติการพยาบาล (PLO6) 8. สื่อสารร่วมกับทีมการพยาบาลเพื่อวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล (PLO7)	
กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	<b>กระบวนการเรียนรู้</b> 1. Practice-based learning <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li> <li>- มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป</li> <li>- นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้</li> <li>- นักศึกษาสะท้อนคิด</li> </ul>	
วิธีการวัดและประเมินผล	<b>Methods</b> 1. PLO2 60% 1.1 Performance assessment 2. PLO3 10% 2.1 Design assignment 3. PLO5 10% 3.1 Behaviour assessment 4. PLO6 10% 4.1 Annotated bibliography 5. PLO7 10% 5.1 Behaviour assessment	<b>Evidence</b> 1. Nursing practice performance rubrics (1.1) 60% 2. Design rubrics (2.1) 10% 3. Behaviour rubrics (3.1, 5.1) 20% 4. Annotated bibliography (4.1) 10%