

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2602 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing 3(3-0-6)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์ตนเอง กลไก การปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริม ฝึการระวัง ป้องกัน และให้การปรึกษาปัญหาทางสุขภาพจิต การบำบัดทางจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลบุคคลและครอบครัวของผู้ที่มีความผิดปกติด้านการรับรู้ ความคิด อารมณ์ พฤติกรรม สังคม และผู้ใช้สารเสพติด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล จริยธรรม พระราชบัญญัติสุขภาพจิต และนิติจิตเวช
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of mental health and psychiatric nursing: analysis of self, coping mechanism; mental health problems; mental health promotion, surveillance, prevention and mental health counselling; psychiatric therapeutics; nursing people and family facing perception, thought, emotion, behaviour and social problems as well as substance abusers; rational drug use; ethics, mental health acts and forensic psychiatry
สมรรถนะรายวิชา	วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยและครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชได้อย่างเหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายกลไกการเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิตและกลไกความเจ็บป่วยทางจิตเวชประเภทต่าง ๆ รวมถึงผลกระทบที่มีต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้ (PLO1) 2. ประยุกต์ใช้แนวคิดและองค์ความรู้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการประเมินผู้ป่วยและวิเคราะห์ความเจ็บป่วยทางจิตและจิตเวชได้ (PLO1) 3. วางแผนการพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกันปัญหา รักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชประเภทต่าง ๆ ได้ (PLO1) 4. อธิบายและเลือกใช้เทคนิคการบำบัดทางจิตเวชศาสตร์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์และปัญหาของผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช (PLO1) 5. อภิปรายประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรมในการพยาบาลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชพร้อมทั้งแนวทางการจัดการได้ (PLO5)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	6. อภิปรายและนำเสนอผลการสืบค้นประเด็นร่วมสมัยทางการแพทย์สุขภาพจิตและจิตเวชได้ (PLO7)	
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Case-based learning กิจกรรมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด 	
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods 1. PLO1 80% 1.1 Examination 50% 1.2 Quiz 10% 1.3 Report 20% 2. PLO5 10% 2.1 Report 10% 3. PLO6 10% 3.1 Discussion 5% 3.2 Presentation 5%	Evidence 1. Examination (1.1) 50% 2. Quiz (1.2) 10% 3. Report (1.3, 2.1) 30% 4. Discussion VDO (3.1) 5% 5. Presentation VDO (3.2) 5% TOTAL = 100%