

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2601 จิตพฤติกรรมบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง Psycho-Behavioral Interventions for Chronic Care Management 2(1-2-3)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการจิตพฤติกรรมบำบัด การปรับพฤติกรรมสุขภาพในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ความเท่าทันทางสุขภาพ กิจกรรมปรับเปลี่ยนจิตสังคมและพฤติกรรม การให้การปรึกษาด้านสุขภาพและการจัดการตนเอง ฝึกทักษะการบำบัดผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยใช้เทคนิคจิตพฤติกรรมบำบัด โดยคำนึงถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีบนพื้นฐานความเข้าใจต่อพฤติกรรมและการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of psycho-behavioural interventions; behavioural modifications in chronically ill patients: health literacy, psychosocial and behavioural interventions, health counselling and self-management; practice of therapeutic skills using psycho-behavioural intervention techniques in consideration of local wisdoms, evidence and technology based on multicultural understanding, holistic care and Metta
สมรรถนะรายวิชา	บำบัดผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยใช้เทคนิคจิตพฤติกรรมบำบัดได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายกลไกทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ (PLO1)</li> <li>2. อธิบายแนวคิด หลักการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้กระบวนการบำบัดทางจิตได้ (PLO1)</li> <li>3. อธิบายกระบวนการและเทคนิคการส่งเสริมความเท่าทันทางสุขภาพ กิจกรรมบำบัดเชิงจิตสังคม การให้การปรึกษาด้านสุขภาพ และการสนับสนุนการจัดการตนเองได้ (PLO1)</li> <li>4. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง รวมถึงสาเหตุ ปัจจัยและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อผู้ป่วยและครอบครัวได้ (PLO1)</li> <li>5. วางแผนการพยาบาลเพื่อปรับพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้เหมาะสมกับบริบททางสังคมวัฒนธรรมได้ (PLO1)</li> <li>6. ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์การออกแบบกิจกรรมหรือเครื่องมือในการให้บริการจิตพฤติกรรมบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ (PLO6)</li> </ol>

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																														
	7. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตพฤติกรรมบำบัด ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีในการปรับพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ (PLO1) 8. สะท้อนคิดต่อประสบการณ์การให้บริการจิตพฤติกรรมบำบัดและแนวทางการพัฒนาหรือการใช้ประโยชน์ต่อยอดได้ (PLO5) 9. นำเสนอกระบวนการจิตพฤติกรรมบำบัดสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้ (PLO7)																													
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<b>กระบวนการเรียนรู้</b> 1. Project-based learning <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li><li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li><li>- มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม</li><li>- เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ</li><li>- อาจารย์ผู้สอนเื้ออำนวยการกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป</li><li>- นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ</li><li>- นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้</li><li>- นักศึกษาสะท้อนคิด</li></ul>																													
วิธีการวัดและประเมินผล	<b>Methods</b> <table><tbody><tr><td>1. PLO1</td><td>80%</td></tr><tr><td>1.1 Examination</td><td>50%</td></tr><tr><td>1.2 Quiz</td><td>10%</td></tr><tr><td>1.3 Report</td><td>20%</td></tr><tr><td>2. PLO5</td><td>5%</td></tr><tr><td>2.1 Report</td><td></td></tr><tr><td>3. PLO6</td><td>10%</td></tr><tr><td>3.1 Report</td><td></td></tr><tr><td>4. PLO7</td><td>5%</td></tr><tr><td>4.1 Presentation</td><td></td></tr></tbody></table>	1. PLO1	80%	1.1 Examination	50%	1.2 Quiz	10%	1.3 Report	20%	2. PLO5	5%	2.1 Report		3. PLO6	10%	3.1 Report		4. PLO7	5%	4.1 Presentation		<b>Evidence</b> <table><tbody><tr><td>1. Examination</td><td>45%</td></tr><tr><td>2. Quiz</td><td>10%</td></tr><tr><td>3. Report [1.3, 2.1, 3.1]</td><td>35%</td></tr><tr><td>4. VDO presentation</td><td>10%</td></tr></tbody></table>	1. Examination	45%	2. Quiz	10%	3. Report [1.3, 2.1, 3.1]	35%	4. VDO presentation	10%
1. PLO1	80%																													
1.1 Examination	50%																													
1.2 Quiz	10%																													
1.3 Report	20%																													
2. PLO5	5%																													
2.1 Report																														
3. PLO6	10%																													
3.1 Report																														
4. PLO7	5%																													
4.1 Presentation																														
1. Examination	45%																													
2. Quiz	10%																													
3. Report [1.3, 2.1, 3.1]	35%																													
4. VDO presentation	10%																													