

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2404 การพยาบาลผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนผ่านของภาวะสุขภาพ Older Person Nursing Across Health Transitions 2(2-0-4)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนผ่านของภาวะสุขภาพ สถานการณ์ผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการชราภาพ การประเมินภาวะสูงอายุ กลุ่มอาการสูงอายุ การส่งเสริมพัฒนาพลัง เมืองที่เป็นมิตรสำหรับผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุในระยะยาว และระยะท้ายของชีวิต การจัดการโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of older person nursing; health transitions; situation on ageing; theories of ageing; ageing process; geriatric assessment; geriatric syndrome; active ageing promotion: age-friendly city; long-term care and end-of-life care of older persons; nutritional management; rational drug use; aged care business; related laws and ethics
สมรรถนะรายวิชา	วางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุตามการเปลี่ยนผ่านของภาวะสุขภาพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายพัฒนาการ สถานการณ์ ผลกระทบ และแนวโน้มของสังคมผู้สูงอายุในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก (PLO1) 2. อธิบายกลไกการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ความถดถอยด้านสุขภาพ และความเจ็บป่วยในผู้สูงอายุโดยใช้ทฤษฎีการสูงอายุและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ (PLO1) 3. อธิบายแนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุตามระยะการเปลี่ยนผ่านของสุขภาพและระบบการดูแลผู้สูงอายุได้ (PLO1) 4. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในมิติสุขภาพและสังคมได้ (PLO1) 5. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและสังคม รวมถึงสาเหตุ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุและครอบครัวได้ (PLO1) 6. วางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมพัฒนาพลังในผู้สูงอายุ การดูแลในระยะยาว และระยะสุดท้ายของชีวิต ตามหลักคุณภาพ และความปลอดภัยได้ (PLO1)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																																
	<p>7. ประยุกต์ใช้หลักการพยาบาลด้วยความเมตตา กฎหมาย และจริยธรรมในการวางแผนการพยาบาลผู้สูงอายุจากหลากหลายวัฒนธรรมได้ (PLO5)</p> <p>8. ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์การออกแบบกิจกรรมหรือเครื่องมือในการพยาบาลผู้สูงอายุ (PLO6)</p> <p>9. นำเสนอกระบวนการพยาบาลผู้สูงอายุ (PLO7)</p>																															
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p>กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. Case-based learning</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด 																															
วิธีการวัดและประเมินผล	<p>Methods</p> <table border="0"> <tr> <td>1. PLO1</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td> 1.1 Examination</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td> 1.2 Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 1.3 Report</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td> 2.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 3.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. PLO7</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td> 4.1 Presentation</td> <td></td> </tr> </table>	1. PLO1	75%	1.1 Examination	45%	1.2 Quiz	10%	1.3 Report	20%	2. PLO5	5%	2.1 Report		3. PLO6	10%	3.1 Report		4. PLO7	10%	4.1 Presentation		<p>Evidence</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Examination</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2. Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Report [1.3, 2.1, 3.1]</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>4. VDO presentation</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Total = 100%</td> </tr> </table>	1. Examination	45%	2. Quiz	10%	3. Report [1.3, 2.1, 3.1]	35%	4. VDO presentation	10%	Total = 100%	
1. PLO1	75%																															
1.1 Examination	45%																															
1.2 Quiz	10%																															
1.3 Report	20%																															
2. PLO5	5%																															
2.1 Report																																
3. PLO6	10%																															
3.1 Report																																
4. PLO7	10%																															
4.1 Presentation																																
1. Examination	45%																															
2. Quiz	10%																															
3. Report [1.3, 2.1, 3.1]	35%																															
4. VDO presentation	10%																															
Total = 100%																																