

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2402 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Adult and Older Person Nursing 2 3(3-0-6)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษา และการฟื้นฟูบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติหรือเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิต ในระบบประสาท การติดเชื้อและโรคเขตร้อน ระบบโลหิตวิทยา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ เนื้องอก และมะเร็ง การจัดการโภชนาการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of holistic nursing of adults and older persons including health promotion, prevention of illness, treatment and rehabilitation of adult and elderly persons with normal health or during acute, chronic, palliative and end-of-life stage of illness of neurological system, infectious and tropical diseases, hematologic system, cardiovascular system, respiratory system, neoplasm and cancer; nutritional management; rational drug use
สมรรถนะรายวิชา	วางแผนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและที่เจ็บป่วย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายกลไกสุขภาพและความเจ็บป่วยในภาวะสุขภาพปกติ ระยะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง ประคับประคอง และระยะท้ายของชีวิตของบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้ (PLO1)</li> <li>2. อธิบายผลกระทบของความเจ็บป่วยที่มีต่อบุคคลวัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และครอบครัวได้ (PLO1)</li> <li>3. อธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพสำหรับบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (PLO1)</li> <li>4. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและความเจ็บป่วย รวมถึงสาเหตุ ปัจจัยและผลกระทบในบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ (PLO1)</li> <li>5. วางแผนการพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ (PLO1)</li> </ol>

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																														
	<p>6. ประยุกต์ใช้หลักการพยาบาลด้วยความเมตตาในการวางแผนการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุจากหลากหลายวัฒนธรรมได้ (PLO5)</p> <p>7. ริเริ่มความคิดสร้างสรรค์การออกแบบกิจกรรมหรือเครื่องมือการพยาบาล ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อคุณภาพและความปลอดภัยของการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (PLO6)</p> <p>8. อภิปรายกระบวนการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (PLO7)</p>																													
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	<p><b>กระบวนการเรียนรู้</b></p> <p>1. Case-based learning</p> <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li> <li>- มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนเอื้ออำนวยกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป</li> <li>- นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้</li> <li>- นักศึกษาสะท้อนคิด</li> </ul>																													
วิธีการวัดและประเมินผล	<p><b>Methods</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. PLO1</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>    1.1 Examination</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>    1.2 Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>    1.3 Report</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>    2.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO6</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>    3.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. PLO7</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>    4.1 Discussion</td> <td></td> </tr> </table>	1. PLO1	80%	1.1 Examination	50%	1.2 Quiz	10%	1.3 Report	20%	2. PLO5	5%	2.1 Report		3. PLO6	5%	3.1 Report		4. PLO7	10%	4.1 Discussion		<p><b>Evidence</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Examination</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Report [1.3, 2.1, 3.1]</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. VDO discussion</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. Examination	50%	2. Quiz	10%	3. Report [1.3, 2.1, 3.1]	30%	4. VDO discussion	10%
1. PLO1	80%																													
1.1 Examination	50%																													
1.2 Quiz	10%																													
1.3 Report	20%																													
2. PLO5	5%																													
2.1 Report																														
3. PLO6	5%																													
3.1 Report																														
4. PLO7	10%																													
4.1 Discussion																														
1. Examination	50%																													
2. Quiz	10%																													
3. Report [1.3, 2.1, 3.1]	30%																													
4. VDO discussion	10%																													