

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2304 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล Laws and Ethics in Nursing 2(2-0-4)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	กฎหมายข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ พระราชบัญญัติและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและหลักจริยธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล การตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการพยาบาล
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Laws and regulations related to health; professional nursing acts and laws; concepts and principles of ethics; ethics and code of conducts for nursing profession; ethical decision making in nursing
สมรรถนะรายวิชา	วิเคราะห์ ประเด็นด้านกฎหมาย จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ 1. อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป สารสำคัญของกฎหมายสำคัญของประเทศไทย พระราชบัญญัติและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของพยาบาลได้ (PLO1) 2. อธิบายแนวคิดและหลักจริยธรรมพื้นฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลได้ (PLO1) 3. อธิบายองค์ประกอบและขั้นตอนการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาลได้ (PLO1) 4. วิเคราะห์ปัญหาเชิงกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลได้ (PLO1) 5. สะท้อนคิดต่อบทบาทของพยาบาลในการป้องกันและจัดการปัญหาด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลได้ (PLO5) 6. เสนอแนวทางการป้องกันและจัดการกับปัญหาด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลได้ (PLO6)
กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Case-based learning กิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้</li> <li>- นักศึกษาสะท้อนคิด</li> </ul>																	
วิธีการวัดและประเมินผล	<p><b>Methods</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. PLO1 [CLOs1-4]</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>    1.1 Examination</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>    1.2 Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>    1.3 Case analysis</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5 [CLO5]</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>    2.1 Reflection</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3. PLO6 [CLO6]</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>    3.1 Problem solving</td> <td>20%</td> </tr> </table>	1. PLO1 [CLOs1-4]	60%	1.1 Examination	30%	1.2 Quiz	10%	1.3 Case analysis	20%	2. PLO5 [CLO5]	20%	2.1 Reflection	20%	3. PLO6 [CLO6]	20%	3.1 Problem solving	20%	<p><b>Evidence</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examination: Midterm and Final [1.1]</li> <li>2. Quiz [1.2]</li> <li>3. Integrated report [1.3, 2.1, 3.1]</li> </ol>
1. PLO1 [CLOs1-4]	60%																	
1.1 Examination	30%																	
1.2 Quiz	10%																	
1.3 Case analysis	20%																	
2. PLO5 [CLO5]	20%																	
2.1 Reflection	20%																	
3. PLO6 [CLO6]	20%																	
3.1 Problem solving	20%																	