

รายวิชา NUR 2303 การตัดสินใจทางคลินิกและทักษะการพยาบาลพื้นฐาน

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2303 การตัดสินใจทางคลินิกและทักษะการพยาบาลพื้นฐาน Clinical Decision and Fundamental Nursing Skills 3(2-2-5)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐานและการตัดสินใจทางคลินิก การประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินสัญญาณชีพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การส่งเสริมสุขอนามัยส่วนบุคคล การนอนหลับพักผ่อน การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย การจัดการโภชนาการเบื้องต้น การขยับถ่าย การได้รับออกซิเจน การส่งเสริมการหายของแผล การบริหารยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยี บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยความเมตตา
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Practice fundamental nursing skills and clinical decision making: health assessment, assessment of vital signs, infection control and prevention, promoting personal hygiene, sleep and rest, mobility and exercise, basic nutritional management, excretion, oxygenation, wound healing, medication administration, intravenous fluid administration, and basic life support using nursing process, evidence, technology based on holistic care and Metta
สมรรถนะรายวิชา	ตัดสินใจในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ 1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินภาวะสุขภาพในการฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานได้ (PLO1) 2. ประยุกต์ใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกในการฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานได้ (PLO1) 3. ประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัย และเทคโนโลยีในการฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานได้ (PLO1) 4. คิดริเริ่มการพัฒนาการดูแลผู้รับบริการโดยใช้ความรู้พื้นฐานการพยาบาล (PLO6) 5. แสดงออกถึงความตระหนักในมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยทางการพยาบาล (PLO5) 6. สื่อสารเพื่อการตัดสินใจในการพยาบาลกับทีมได้ (PLO7)
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Team-based learning 2. Inquiry-based learning

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	กิจกรรมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ 1. นักศึกษาสะท้อนคิด	
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods <ul style="list-style-type: none"> 1. PLO1 70% <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Integrate competency assessment 50% 1.2 Mini-CEX 20 2. PLO5 10% <ul style="list-style-type: none"> 2.1 ICA 3. PLO6 10% <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Design 4. PLO7 10% <ul style="list-style-type: none"> 4.1 ICA 	Evidence <ul style="list-style-type: none"> 1. ICA 70% <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ICA (1.1, 2.1, 4.1) 2. Mini-CEX 20% 3. Design 10%