

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2302 หลักฐานเชิงประจักษ์และการพยาบาลพื้นฐาน (Evidence-Based Practice and Fundamental Nursing) 2(2-0-4)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อคุณภาพและความปลอดภัยในการพยาบาล หลักการพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินสัญญาณชีพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การส่งเสริมสุขอนามัยส่วนบุคคล การนอนหลับพักผ่อน การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ภาวะโภชนาการ การขับถ่าย การได้รับออกซิเจน การส่งเสริมการหายของแผล การบริหารยา การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น เทคโนโลยีสุขภาพ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts of evidence-based practice for quality and safety in nursing; principles of fundamental nursing; health assessment, assessment of vital signs; infection control and prevention; promoting personal hygiene, sleep and rest, mobility, exercise, nutrition, excretion, oxygenation, wound healing; medication administration, intravenous fluid administration; basic life support; health technology
สมรรถนะรายวิชา	สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาลพื้นฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ (PLO1) 1. อธิบายองค์ประกอบของคุณภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติการพยาบาลได้ (PLO1) 2. อธิบายกระบวนการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ได้ (PLO1) 3. อธิบายวิธีการประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการได้ (PLO1) 4. บอกขั้นตอน วิธีการ และเหตุผลในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลได้ (PLO1) 5. สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาลให้มีคุณภาพและปลอดภัย (PLO6) 6. นำเสนอผลการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ (PLO7) 7. แสดงออกถึงทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการคุณภาพและความปลอดภัยในการพยาบาล (PLO5)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Team-based learning 2. Inquiry-based learning กิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด	
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods 1. PLO1 70% 1.1 Examination 50% 1.2 Quiz 10% 1.3 Report 10% 2. PLO5 10% 2.1 Report 3. PLO6 10% 3.1 Report 4. PLO7 10% 4.1 Presentation	Evidence 1. Examination 50% 2. Quiz 10% 3. Report (1.3, 2.1, 3.1) 30% 4. Presentation 10%