

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 2301 การพยาบาลด้วยความเมตตา (Metta-Based Nursing) 3(3-0-6)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดการพยาบาลด้วยความเมตตา อภิปัตถ์ของการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล ระบบสุขภาพ พหุวัฒนธรรมและสุขภาพ มิติสุขภาพและบทบาทพยาบาล กระบวนการพยาบาล การส่งเสริมคุณค่าของมนุษย์ด้วยหลักความเมตตา
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts of metta-based nursing; metaparadigms of nursing; nursing theories; development of nursing professions; health systems; multiculturalism and health; dimensions of nursing and nurse's roles; nursing process; enhancing human values based on Metta principle
สมรรถนะรายวิชา	สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการพยาบาลด้วยความเมตตา ในการศึกษาสถานการณ์สุขภาพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายเชื่อมโยงองค์ประกอบต่าง ๆ ของอภิปัตถ์การพยาบาลกับทฤษฎีการพยาบาลได้ (PLO1)</li> <li>2. พรรณนาวิวัฒนาการของระบบสุขภาพและวิชาชีพพยาบาลได้ (PLO1)</li> <li>3. อธิบายแนวคิดและหลักการการพยาบาลด้วยความเมตตาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมได้ (PLO1)</li> <li>4. อธิบายบทบาทพยาบาลตามมิติสุขภาพได้ (PLO1)</li> <li>5. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลด้วยความเมตตาในการวางแผนการพยาบาลได้ (PLO1)</li> <li>6. อภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและแนวทางการตอบสนองต่อสถานการณ์ (PLO5)</li> <li>7. นำเสนอกระบวนการพยาบาลต่อกลุ่มเรียน (PLO7)</li> </ol>
กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Team-based learning</li> <li>2. Inquiry-based learning</li> </ol> <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม</li> <li>- มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ</li> </ul>

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนเื่ออำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป</li> <li>- นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพ</li> <li>- นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้</li> <li>- นักศึกษาสะท้อนคิด</li> </ul>																									
วิธีการวัดและประเมินผล	<p><b>Methods</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. PLO1</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>    1.1 Examination</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>    1.2 Report</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>    1.3 Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>    2.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO7</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>    3.1 Presentation</td> <td></td> </tr> </table>	1. PLO1	80%	1.1 Examination	50%	1.2 Report	20%	1.3 Quiz	10%	2. PLO5	10%	2.1 Report		3. PLO7	10%	3.1 Presentation		<p><b>Evidence</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Examination</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3. Report (1.2, 2.1)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4. Presentation</td> <td>10%</td> </tr> </table>	1. Examination	50%	2. Quiz	10%	3. Report (1.2, 2.1)	30%	4. Presentation	10%
1. PLO1	80%																									
1.1 Examination	50%																									
1.2 Report	20%																									
1.3 Quiz	10%																									
2. PLO5	10%																									
2.1 Report																										
3. PLO7	10%																									
3.1 Presentation																										
1. Examination	50%																									
2. Quiz	10%																									
3. Report (1.2, 2.1)	30%																									
4. Presentation	10%																									