

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 1201 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล (Microbiology and Parasitology for Nurse) 2(2-0-4)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ลักษณะของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา หนองพยาธิ และโปรโตซัวที่สำคัญทางการแพทย์และการพยาบาล การเจริญเติบโต และเมตาบอลิซึม ช่องทางการติดเชื้อ วงจรชีวิต ผลกระทบต่อเซลล์โฮสต์ การก่อโรค การป้องกันและควบคุมเหตุก่อโรค แนวทางการวินิจฉัยและการรักษาโรคติดเชื้อ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Characteristics of bacteria, viruses, fungi, helminths and protozoa that are of medical and nursing importance; growth and metabolism; transmission routes; lifecycle; impact on host cell; pathogenesis; prevention and control; guidelines for diagnosis and treatment of infectious diseases
สมรรถนะรายวิชา	อธิบายลักษณะของเชื้อโรคและการก่อโรค
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายลักษณะของแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา หนองพยาธิ และโปรโตซัวที่สำคัญทางการแพทย์และการพยาบาล (PLO1) 2. อธิบายการเจริญเติบโต เมตาบอลิซึม วงจรชีวิต และช่องทางการติดเชื้อของแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา หนองพยาธิ และโปรโตซัวที่สำคัญทางการแพทย์และการพยาบาล (PLO1) 3. อธิบายการก่อโรคของแบคทีเรีย ไวรัส เชื้อรา หนองพยาธิ และโปรโตซัวในมนุษย์ (PLO1) 4. อธิบายการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค การวินิจฉัย และการรักษาโรคติดเชื้อ (PLO1) 5. สืบค้นความรู้ด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาการดูแลสุขภาพ (PLO6) 6. นำเสนอและอภิปรายผลการสืบค้นความรู้ด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยากับกลุ่มเรียน (PLO7) 7. อภิปรายความสำคัญของความรู้ด้านจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิชาชีพพยาบาล (PLO5)
กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Team-based learning 2. Inquiry-based learning

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																																
	กิจกรรมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด 																															
วิธีการวัดและประเมินผล	<u>Methods</u> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. PLO1</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1.1 Examination</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1.2 Exercise</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1.3 Quiz</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>2. PLO5</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO6</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3.1 Report</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. PLO7</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">4.1 Presentation and discussion</td> <td></td> </tr> </table>	1. PLO1	70%	1.1 Examination	50%	1.2 Exercise	10%	1.3 Quiz	10%	2. PLO5	10%	2.1 Report		3. PLO6	10%	3.1 Report		4. PLO7	10%	4.1 Presentation and discussion		<u>Evidence</u> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Examination</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>2. Exercise</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. Quiz</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>4. Report (2.1, 3.1)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>5. Presentation and discussion</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>	1. Examination	50%	2. Exercise	10%	3. Quiz	10%	4. Report (2.1, 3.1)	20%	5. Presentation and discussion	10%
1. PLO1	70%																															
1.1 Examination	50%																															
1.2 Exercise	10%																															
1.3 Quiz	10%																															
2. PLO5	10%																															
2.1 Report																																
3. PLO6	10%																															
3.1 Report																																
4. PLO7	10%																															
4.1 Presentation and discussion																																
1. Examination	50%																															
2. Exercise	10%																															
3. Quiz	10%																															
4. Report (2.1, 3.1)	20%																															
5. Presentation and discussion	10%																															