

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 1103 จิตวิทยาและสุขภาพ Psychology and Health 3(3-0-6)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดและหลักการจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น ความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Concepts and principles of psychology; developmental psychology; basic health psychology; beliefs about health and illness
สมรรถนะรายวิชา	ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักจิตวิทยาในการศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของบุคคล (PLO1) 2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวด้านต่าง ๆ ของบุคคลแต่ละช่วงวัยได้ (PLO1) 3. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวด้านต่าง ๆ ของบุคคลแต่ละช่วงวัยในสังคมยุคปัจจุบันได้ (PLO1) 4. อธิบายหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อและพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลแต่ละช่วงวัยได้ (PLO1) 5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาสุขภาพ ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของบุคคล (PLO1) 6. วิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจตัวตนและหาแนวทางการพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่ดีขึ้น (PLO5) 7. วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างตนเองกับผู้อื่นและหาแนวทางการพัฒนาสัมพันธภาพให้ดีขึ้น (PLO6) 8. สื่อสารเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตเบื้องต้นแก่กลุ่มบุคคลเป้าหมายได้ (PLO7)
กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Team-based learning 2. Reflective learning

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
	กิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด	
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods 1. PLO1 55% 1.1 Examination 45% 1.2 Quiz 10% 2. PLO5 15% 2.1 Self-analysis and reflection 15% 3. PLO6 15% 3.1 Interpersonal analysis 15% 4. PLO7 15% 4.1 Educational media	Evidence 1. Examination 45% 2. Quiz 10% 3. Self-analysis reflective report (2.1) 15% 4. Interpersonal analysis report (3.1) 15% 5. Educational media 15%