

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	NUR 1101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology) 4(3-2-7)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	แนวคิดสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ จีโนม กลไกสถานะสมดุลของร่างกาย องค์ประกอบส่วนที่เป็นของเหลว เซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะ การอักเสบและภูมิคุ้มกัน โครงสร้างและหน้าที่ ระบบผิวหนัง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบประสาท ระบบประสาทสัมผัส ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ การฝึกทักษะและการศึกษากายวิภาคของมนุษย์ในห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Key concepts of human anatomy and physiology: the genome, homeostatic mechanisms, fluid compartments, cells, tissues and organs; inflammation and immunity; structures and functions: integumentary system, musculoskeletal system, nervous system, sensory system, cardiovascular system, circulatory system, hematologic and lymphatic system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, reproductive system, endocrinologic system; practice and study of human anatomy in anatomy laboratory
สมรรถนะรายวิชา	อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายโครงสร้างและการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติได้อย่างถูกต้อง (PLO1) 2. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ได้อย่างถูกต้อง (PLO1) 3. อธิบายผลของการเปลี่ยนแปลงในระดับเซลล์ที่มีต่อการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ (PLO1) 4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการทำหน้าที่ของเซลล์เนื้อเยื่อ และอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย (PLO1) 5. อภิปรายความสำคัญและประโยชน์ของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ (PLO6) 6. นำเสนอการสรุปสาระความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา (PLO7)

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา		
กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้ 1. Team-based learning 2. Inquiry-based learning กิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด	
วิธีการวัดและประเมินผล	Methods 1. PLO1 [CLOs1-4] 70% 1.1 Examination 50% 1.2 Quiz 20% 2. PLO6 [CLO5] 15% 3. PLO7 [CLO6] 15%	Evidence 1. Examination 50% 2. Quiz 20% 3. Discussion VDO 15% 4. Presentation VDO 15%