

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	GEN 1404 มหัศจรรย์แห่งการคิด (Miracle of Thinking) 3(3-0-6)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิด การพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	Meaning, principles, values, concepts, sources and nature of thinking; development of thinking; systems thinking; critical thinking and analytical thinking; theoretical explanations of six thinking hats; concept mapping/employment; writing; examples or case study of problem-solving using systems thinking with respect to science and technology, society, management, environments and others
สมรรถนะรายวิชา	มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. แสดงทักษะการสืบค้น การบูรณาการความรู้ และการจัดระเบียบความรู้ (GLO3) 2. แสดงทักษะการเปรียบเทียบ การจำแนก การคิดรวบยอด การอนุมาน และอุปมานซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการคิดขั้นสูงได้ (GLO4) 3. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์ในสถานการณ์ที่กำหนดได้ (GLO4) 4. ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงระบบในการศึกษาสถานการณ์ในองค์กรหรือสังคมได้ (GLO4) 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่กำหนดได้ (GLO4) 6. แสดงทักษะการคิดเชิงออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ (GLO4) 7. สะท้อนคิดต่อการเรียนรู้ของตนเองเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง (GLO4)
กระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	1. Problem-based learning

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา			
วิธีการวัดและประเมินผล	<u>Methods</u>		<u>Evidence</u>
	1. GLO3	40%	1. Examination 40%
	1.1 Examination	20%	2. Exercise 20%
	1.2 Exercise	20%	3. Report 40%
	2. GLO4	60%	
	2.1 Examination	20%	
	2.2 Accumulated report	40%	