

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																																						
รหัสวิชา	GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ World of Business 3(3-0-6)																																					
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1																																					
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ																																					
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	An open door to the business world to see the world trend, business environment, business inspiration, economic mechanism, the economic situation of Thailand and the world, business management methods, employee management, digital business, profit planning and control by studying cases from interesting businesses.																																					
สมรรถนะรายวิชา	วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก																																					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายกลไกทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลกได้ (GLO3) 2. อธิบายหลักการและกระบวนการบริหารจัดการการประกอบธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบันได้ (GLO3) 3. วิเคราะห์กรณีตัวอย่างทางธุรกิจได้ (GLO4) 4. สืบค้นข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์โอกาสใหม่ในการประกอบการธุรกิจได้ (GLO6) 5. วางแผนธุรกิจเบื้องต้นได้ (GLO4)																																					
กระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	1. Case-based learning																																					
วิธีการวัดและประเมินผล	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><u>Methods</u></th> <th colspan="2"><u>Evidence</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. PLO3</td> <td>50%</td> <td>1. Examination</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>    1.1 Examination</td> <td>40%</td> <td>2. Quiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>    1.2 Quiz</td> <td>10%</td> <td>3. Report (2.1, 2.2, 3.1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. PLO4</td> <td>40%</td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>    2.1 Report 1</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    2.2 Report 2</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. PLO6</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>    3.1 Report</td> <td>10%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Methods</u>		<u>Evidence</u>		1. PLO3	50%	1. Examination	40%	1.1 Examination	40%	2. Quiz	10%	1.2 Quiz	10%	3. Report (2.1, 2.2, 3.1)		2. PLO4	40%		50%	2.1 Report 1	20%			2.2 Report 2	20%			3. PLO6	10%			3.1 Report	10%			
<u>Methods</u>		<u>Evidence</u>																																				
1. PLO3	50%	1. Examination	40%																																			
1.1 Examination	40%	2. Quiz	10%																																			
1.2 Quiz	10%	3. Report (2.1, 2.2, 3.1)																																				
2. PLO4	40%		50%																																			
2.1 Report 1	20%																																					
2.2 Report 2	20%																																					
3. PLO6	10%																																					
3.1 Report	10%																																					