

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา	
รหัสวิชา	GEN 1303 ศาสตร์พระราชา (The King's Philosophy) 3(3-0-6)
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)	ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทำงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษา และการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน
คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)	The royal biography of King Rama IX, His Royal Highness's studies and experience Which is the origin of the King's Philosophy, the meaning of the King's Philosophy, classification or category of King's Philosophy in education, medicine, public health, agricultural development, natural resource development and cultural conservation development and cultural life, Research and innovation, Projects initiated by His Majesty King Rama IX, principles of work, Royal Development Study Center, philosophy of sufficiency economy, New Theory of Agriculture, Royal Projects, Summary of Conservation and Development, with the aim to develop the people to live happily and sustainably
สมรรถนะรายวิชา	ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ 1. อธิบายหัวใจและความสำคัญศาสตร์พระราชาทั้ง 5 มิติได้ (GLO3) 2. อธิบายกระบวนการของศาสตร์พระราชาที่นำไปสู่การพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ อย่างยั่งยืนได้ (GLO3) 3. วิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาในชุมชนและสังคม รวมถึงผลกระทบจากปัญหาได้ (GLO4) 4. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในกิจกรรมพัฒนาสังคมได้ (GLO1) 5. มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาสังคม (GLO5)
การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้ 1. Community-based learning

การกำหนดการเรียนรู้ระดับรายวิชา																												
	กิจกรรมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกลุ่มสำหรับการเรียนรู้ - ชี้แจงและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้เป็นทีม - มอบหมายหัวข้อการเรียนรู้ที่ต้องรับผิดชอบให้สมาชิกกลุ่ม - เรียนรู้เป็นทีมโดยการนำของนักศึกษาผู้รับผิดชอบหัวข้อ - อาจารย์ผู้สอนเฝ้าอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ และบรรยายเสริมหรือสรุป - นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ผู้อื่น และวิเคราะห์สัมพันธภาพ - นักศึกษาจัดทำสื่อให้ความรู้ - นักศึกษาสะท้อนคิด 																											
วิธีการวัดและประเมินผล	<u>Methods</u> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. GLO1</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td> 1.1 Report</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>2. GLO3</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td> 2.1 Examination</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td> 2.2 Report</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3. GLO4</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td> 3.1 Report</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>4. GLO5</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td> 4.1 Behavior</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>	1. GLO1	20%	1.1 Report	20%	2. GLO3	40%	2.1 Examination	30%	2.2 Report	10%	3. GLO4	20%	3.1 Report	20%	4. GLO5	20%	4.1 Behavior	20%	<u>Evidence</u> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Examination</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>2. Report (1.1, 2.2, 3.1)</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>3. Behavioral rubrics</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">TOTAL = 100%</td> </tr> </table>	1. Examination	30%	2. Report (1.1, 2.2, 3.1)	50%	3. Behavioral rubrics	20%	TOTAL = 100%	
1. GLO1	20%																											
1.1 Report	20%																											
2. GLO3	40%																											
2.1 Examination	30%																											
2.2 Report	10%																											
3. GLO4	20%																											
3.1 Report	20%																											
4. GLO5	20%																											
4.1 Behavior	20%																											
1. Examination	30%																											
2. Report (1.1, 2.2, 3.1)	50%																											
3. Behavioral rubrics	20%																											
TOTAL = 100%																												